



**A.S.L. V.C.O.**

*Azienda Sanitaria Locale  
del Verbanio Cusio Ossola*



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

Ufficio IX - Ambito territoriale del Verbanio-Cusio-Ossola

Catalogo dell'offerta formativa dell'ASL VCO per  
l'anno scolastico 2024-2025  
realizzato in collaborazione con  
il Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte  
Ufficio IX - Ambito territoriale del Verbanio-Cusio-  
Ossola



# PDP

PIANO DIDATTICO  
PERSONALIZZATO  
AD ALTA LEGGIBILITÀ

ALUNNO (INIZIALI)

DATA DI STESURA

NOME DELL'ISTITUTO

PER ALLIEVI con DSA, o altri BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

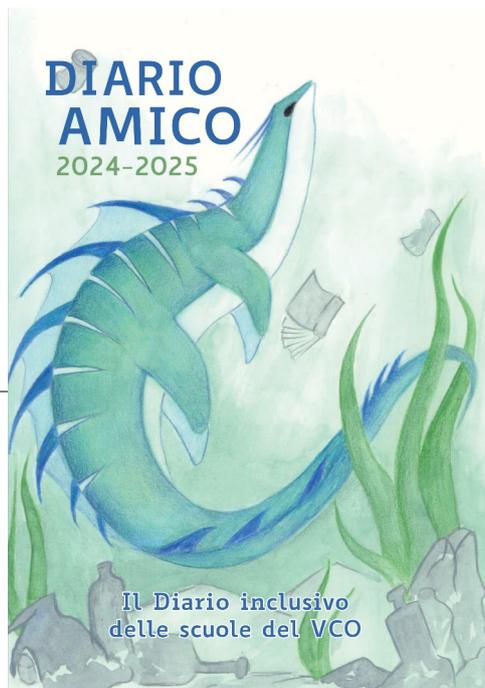


**NAVIGA IN SICUREZZA!**

**Patente di SMARTPHONE**  
Progetto interistituzionale per la prevenzione  
e il contrasto al fenomeno del cyberbullismo

Logo of the Italian Republic, DSA, and various educational institutions.

## DIARIO AMICO 2024-2025



DEDICATO A SARA CHE NON E' PIÙ CON NOI MA CHE CON LA SUA FORZA,  
LA SUA PASSIONE E IL SUO RIGORE PROFESSIONALE  
ACCOMPAGNERÀ IL NOSTRO LAVORO



1

## Scuole che promuovono salute

L'ASL VCO sostiene l'importanza di una scuola che promuove la salute, in cui tutti i membri della comunità educativa collaborano per fornire agli alunni esperienze positive e protettive per la loro salute, in linea con la definizione dell'OMS del 1995. Al fine di consolidare l'alleanza con gli Istituti Scolastici si condividono due documenti importanti: il **"Position Statement"**, che riassume i principi che guidano l'azione per la promozione della salute nelle scuole, e la **"Carta della Scuola che Promuove Salute"**, un documento che chiediamo ai Dirigenti Scolastici di sottoscrivere evidenziando così la scelta di inserire nei propri programmi i principi della promozione alla salute.

Fase successiva alla firma della Carta è aderire alla **Rete delle Scuole che Promuovono Salute** seguendo la procedura indicata nel sito <https://www.reteshepiemonte.it/>.

Per ogni chiarimento riguardo alle modalità di adesione alla rete SHE si prega di fare riferimento alla Prof.ssa Monica Favro, Referente dell'Educazione alla Salute: [monica.favro@scuola.istruzione.it](mailto:monica.favro@scuola.istruzione.it).

Il catalogo formativo aa 2024-2025 che contiene i progetti di promozione alla salute e al benessere sono suddivisi in base alla tipologia di scuola: infanzia, primaria, secondaria di I° grado e secondaria di II° grado.

Inoltre, quest'anno il catalogo comprende anche i progetti di altri soggetti presenti sul territorio regionale: ASL CN2 – Centro Stedycam, Centro Attività Promozione della Salute (C.A.P.S.) della Regione Piemonte ed Hangar-Assessorato alla Cultura della Regione Piemonte.

Per aderire ai singoli progetti dovrà essere inviata una comunicazione al referente del progetto ASL o Ufficio Scolastico Territoriale (UST), indicato nella scheda specifica, con il quale verranno successivamente concordati i dettagli operativi.

Per ogni chiarimento o precisazione riguardo ai corsi organizzati dall'UST si prega fare riferimento a:

Prof.ssa Antonella Di Sessa

Prof.ssa Sara Antiglio

Ufficio Studi e Inclusione

U.S.R. per il Piemonte

Via Annibale Rosa 20/C

28921 VERBANIA

Tel. 0323 402922-402051

[antonella.disessa@scuola.istruzione.it](mailto:antonella.disessa@scuola.istruzione.it)

[sara.antiglio@scuola.istruzione.it](mailto:sara.antiglio@scuola.istruzione.it)

**1. SCUOLA DELL'INFANZIA**



**Pag 1-3**

- 1.1 Maltrattamento ed abuso in età evolutiva (a cura UST)**
- 1.2 La valigia di Affy fiuta pericolo**
- 1.3 DSA e Altri BES. L'importanza della trasferibilità degli strumenti compensativi (a cura UST)**
- 1.4 Bisogni speciali di salute in ambito scolastico: ruolo della scuola**
- 1.5 Vaccinazioni Pediatriche**
- 1.6 Educare alla bellezza (a cura di Progetto HANGAR)**

**2. SCUOLA PRIMARIA**



**Pag 4-8**

- 2.1 La Frutta a scuola ... Non perdere l'occasione!**
- 2.2 Maltrattamento ed abuso in età evolutiva (a cura UST)**
- 2.3 Nelle sue zampe – Patentino Junior**
- 2.4 DSA e Altri BES. L'importanza della trasferibilità degli strumenti compensativi (a cura UST)**
- 2.5 Bisogni speciali di salute in ambito scolastico: ruolo della scuola**
- 2.6 Vaccinazioni Pediatriche**
- 2.7 Casa amica**
- 2.8 Rete senza fili - Salute e Internet Addiction Disorder: tante connessioni possibili**
- 2.9 Educare alla bellezza (a cura di Progetto HANGAR)**



### **3. SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO**

Pag 9-17

**3.1 Menù a scuola**

**3.2 Impariamo a conoscere i funghi**

**3.3 Leggi l'etichetta 1**

**3.4 Leggi l'etichetta 2**

**3.5 Corretto rapporto uomo-animale**

**3.6 Nelle sue zampe – Patentino Junior**

**3.7 Conosci il consultorio**

**3.8 Unplugged**

**3.9 Diario della salute**

**3.10 Un patentino per lo smartphone** (a cura dell'UST)

**3.11 Maltrattamento ed abuso in età evolutiva** (a cura UST)

**3.12 DSA e Altri BES. L'importanza della trasferibilità degli strumenti compensativi** (a cura UST)

**3.13 Bisogni speciali di salute in ambito scolastico: ruolo della scuola**

**3.14 Vaccinazioni Pediatriche**

**3.15 Educare alla bellezza** (a cura di Progetto HANGAR)

**3.16 CAPS – Centro Attività Promozione Salute della Regione Piemonte** (a cura di ASL Città di Torino)

**3.17 Il gioco infinito** (a cura di ASL CN 2 e Centro Steadycam)



Pag 18 - 28

#### **4. SCUOLA SECONDARIA DI II° GRADO**

- 4.1 Impariamo a conoscere i funghi**
- 4.2 Leggi l'etichetta 1**
- 4.3 Leggi l'etichetta 2**
- 4.4 Etologia & Legislazione: la costruzione di un corretto rapporto uomo-animale**
- 4.5 Patentino per proprietari di cani**
- 4.6 Peer Education per una sessualità sicura**
- 4.7 DSA e Altri BES. L'importanza della trasferibilità degli strumenti compensativi (a cura UST)**
- 4.8 Unplugged**
- 4.9 Guida Sicura: pensare e scegliere consapevolmente**
- 4.10 Peer Education per la promozione della salute e la prevenzione dei comportamenti di addiction**
- 4.11 "Prevenire è vivere! Come si può e si deve prevenire il cancro" (a cura UST)**
- 4.12 Porgi una mano**
- 4.13 Maltrattamento ed abuso in età evolutiva (a cura UST)**
- 4.14 Bisogni speciali di salute in ambito scolastico: ruolo della scuola**
- 4.15 SICURI & SANI: PROMUOVERE LA SALUTE PREVENENDO LE ZONOSI: le malattie da vettore, *focus on* zanzare e zecche**
- 4.16 Improsafe School Tour – Teatro di Improvvisazione**
- 4.17 Prevenzione e sicurezza sul luogo di lavoro e sviluppo della cultura della sicurezza**
- 4.18 CAPS – Centro Attività Promozione Salute della Regione Piemonte (a cura di ASL Città di Torino)**
- 4.19 Vincere Facile: Il gioco d'azzardo tra immaginari, mercato e rischio (a cura di ASL Cn2 e centro Steadycam)**
- 4.20 La Peer&Media Education a supporto dei percorsi di promozione del benessere tra i giovani: la prevenzione dei comportamenti a rischio in adolescenza nell'area dell'addiction (a cura di ASL VCO)**
- 4.21 Educare alla bellezza (a cura di Progetto HANGAR)**

# SCUOLA dell'INFANZIA



## MALTRATTAMENTO ED ABUSO IN ETA' EVOLUTIVA



*Spesso si rischia di parlare di maltrattamento in materia impropria. Quali sono le caratteristiche? Come può un insegnante accorgersi se un proprio alunno sta vivendo una situazione di maltrattamento. Cosa fare e cosa non fare. A chi rivolgersi.*

### 1.1 Maltrattamento ed abuso in eta' evolutiva (a cura UST)

**Referente:** Dott.ssa Stefania Vozza, Direttore SOC NPI, mail: npi.vb@aslvc.it; n. tel 0323.541240

**Relatori:** Dott.ssa Stefania Vozza, Dott. Mattia Mazzola.

**Obiettivo:** Conoscere ed approfondire le principali tipologie di maltrattamento. Quali rischi e conseguenze. Il ruolo dell'insegnante e della scuola

**Destinatari finali:** Docenti

**Attività previste:** Incontro con presentazione e discussione delle principali tipologie di maltrattamento e discussione casi clinici



## INCIDENTI DOMESTICI



*Mentre si ritiene la nostra casa il luogo più sicuro che esista, i dati ci dicono che in verità gli accessi al pronto soccorso per incidenti domestici sono particolarmente rilevanti. Le cause sono le più varie e spesso non conosciute o sottovalutate.*

### 1.2 La valigia di Affy fiuta pericolo

**Referente:** Dott.ssa Silvia Caselli, Dirigente Medico SISP, n. tel 0323 868034 mail: sisp.om@aslvc.it

**Obiettivi:** Sviluppare una maggiore attenzione ed una più ampia conoscenza di quelli che possono essere i pericoli percepiti in ambito domestico. Conoscere ed applicare le regole e sviluppare risposte adeguate, ampliandoli anche in altri contesti e situazioni extra-domestiche

**Destinatari intermedi:** Docenti

**Destinatari finali:** Alunni

**Attività previste:** Incontri rivolti a gruppi di Docenti per avere maggiore conoscenza del progetto ,anche attraverso la condivisione di materiale didattico e ludico specifico



## DISABILITA' ED INCLUSIONE SCOLASTICA



### 1.3 – DSA E Altri BES. L'importanza della trasversalità degli strumenti compensativi (a cura UST)

*Chi è l'allievo con DSA-BES. Come comprendere i suoi bisogni e quale ruolo degli Docenti nella costruzione del più efficace percorso didattico ed educativo. L'utilità della trasversalità degli strumenti compensativi in classe.*

**Referente:** Dott.ssa Stefania Vozza, Direttore SOC NPI, mail: [npi.vb@aslvc.it](mailto:npi.vb@aslvc.it); n. tel 0323.541240

**Relatori:** Dott.ssa Stefania Vozza, Dott.ssa Francesca Mesiano.

**Obiettivo:** Conoscenza delle principali caratteristiche dei disturbi specifici dell'apprendimento e dei bisogni educativi speciali

**Destinatari finali:** Tutti i docenti in particolare i referenti DSA-BES

**Attività previste:** Incontro di formazione



## EDUCAZIONE E FORMAZIONE IN SITUAZIONE



*Alcuni bambini e ragazzi possono presentare particolari e specifiche esigenze cliniche tali da dovere assumere farmaci durante l'orario scolastico. Si veda il protocollo d'intesa fra l'U.S.R. per il Piemonte del M.I.U.R. e la Regione Piemonte recante "Sinergie istituzionali per il diritto allo studio delle alunne e degli alunni affetti da patologie croniche che comportano bisogni speciali di salute in orario scolastico/formativo" (all. A, DGR 21/05/2014 n°50-7641).*

### 1.4 Bisogni speciali di salute in ambito scolastico: ruolo della scuola

**Referente:** Dott. Paolo Borgotti - Per informazioni contattare la Dr.ssa Daniela Sartorio n. tel 0324491624 mail: [daniela.sartorio@aslvc.it](mailto:daniela.sartorio@aslvc.it)

**Obiettivo:** Educare il personale scolastico/formativo ad effettuare interventi specifici e/o alla somministrazione di farmaci ad alunni/studenti con bisogni speciali di salute in orario scolastico/formativo

**Destinatari finali:** Personale scolastico/formativo disponibile

**Attività previste:** Educazione e formazione sul singolo caso richiesta dal Dirigente scolastico/Direttore dell'agenzia formativa. Le attività verranno svolte nel rispetto della procedura interaziendale ASL VCO "PO 08-TER 14" (Procedura operativa per la somministrazione di farmaci e/o l'esecuzione di interventi sanitari specifici in ambito scolastico) consultabile sul sito internet istituzionale dell'ASL VCO all'indirizzo: [www.aslvc/modulisticaonline/distretti/interventi sanitari in ambito scolastico e allegati](http://www.aslvc/modulisticaonline/distretti/interventi sanitari in ambito scolastico e allegati).



## VACCINAZIONI PEDIATRICHE



*La conoscenza della tematica, della legislazione e degli aspetti scientifici relativa ai vaccini in età pediatrica risulta quanto mai importante ed attuale da parte degli Docenti.*

### 1.5 Vaccinazioni pediatriche

**Referente:** Dott.ssa Silvia Caselli, Dirigente Medico Servizio Igiene e Sanità Pubblica, Referente Attività vaccinali per l'ASLVCO n. tel 0323 868034 mail: sisp.om@aslvco.it

**Obiettivo:** Informare sulla situazione epidemiologica relativa alle malattie infettive prevenibili da vaccino o emergenti, fornendo elementi che su basi scientifiche tengono in considerazione eventuali rischi e benefici conseguenti al vaccino

**Destinatari finali:** Docenti e Genitori

**Attività previste:** L'intervento consiste nella divulgazione di informazioni specifiche, attraverso modalità che potranno essere definite congiuntamente in base anche ai destinatari (docenti, peer educator etc...), prevedendo sempre e comunque il contributo da parte di un dirigente medico del SISP. Sono inoltre programmabili iniziative di formazione ed informazione in materia di vaccini nel rispetto della normativa vigente in tema di obbligatorietà (L. n° 119 del 31/7/17) e secondo il Piano Nazionale Vaccini attuale, prevedendo uno o più incontri a seconda le necessità contingenti.

## PROPOSTE REGIONALI

### 1.6 Educare alla bellezza (a cura di Progetto HANGAR)

Vedi Scheda n°1

# SCUOLA PRIMARIA



SANA ALIMENTAZIONE ED ATTIVITÀ FISICA



*Sovrappeso e obesità interessano 1 persona su 4 nella popolazione giovanile e circa 4 su 10 negli adulti. L'acquisizione di stili non corretti di alimentazione sin dall'infanzia, causa un aumento notevole delle malattie cardiovascolari, metaboliche e tumorali in età adulta.*

## 2.1 La Frutta a scuola ... Non perdere l'occasione!

**Referente:** Dietiste SIAN Dott.ssa Katia Fasolo e Dott.ssa Barbara Spadacini - Per informazioni contattare: Dott.ssa Katia Fasolo tel. n. 0323 - 541448 (da lunedì a venerdì) o Dott.ssa Barbara Spadacini tel. n. 0323 - 868027 (da lunedì a mercoledì) e-mail: [nutrizione@aslvc.it](mailto:nutrizione@aslvc.it)

**Obiettivo:** Promuovere il consumo di frutta negli spuntini come alternativa ai prodotti confezionati industriali (snack dolci/salati, pizze, focacce, bibite dolci/gassate, ecc.). Gli spuntini hanno un ruolo importante nell'alimentazione dei bambini, ma spesso sono costituiti da snack ipercalorici contenenti grandi quantità di zuccheri, di grassi e di sale, a fronte di pochissime vitamine, sali minerali e fibre alimentari.

**Destinatari intermedi:** Docenti

**Destinatari finali:** Alunni

**Attività previste:** E' previsto un incontro di massimo 2 ore con le Dietiste del SIAN in cui verrà posta attenzione sul differente contenuto di zuccheri, sale, grassi e di principi nutritivi in snack dolci /salati, bibite dolci/gassate, ecc. rispetto alla frutta fresca e sull'enorme differenza nutrizionale tra consumo di frutta intera e consumo di succhi di frutta/bevande a base di frutta. Verrà adottata una modalità di conduzione mista (lezione frontale, lavoro di gruppo, discussione, ecc.)

Con il supporto del SIAN, gli insegnanti formati, a ricaduta, realizzeranno nelle proprie classi progetti/strategie sostenibili, mirate ad aumentare l'offerta di frutta e di alimenti salutari durante la ricreazione.



## MALTRATTAMENTO ED ABUSO IN ETA' EVOLUTIVA



*Spesso si rischia di parlare di maltrattamento in materia impropria. Quali sono le caratteristiche? Come può un insegnante accorgersi se un proprio alunno sta vivendo una situazione di maltrattamento. Cosa fare e cosa non fare. A chi rivolgersi.*

### 2.2 Maltrattamento ed abuso in eta' evolutiva (a cura UST)

**Referente:** Dott.ssa Stefania Vozza, Direttore SOC NPI, mail: [npi.vb@aslvc.it](mailto:npi.vb@aslvc.it); n. tel 0323.541240

**Relatori:** Dott.ssa Stefania Vozza, Dott. Mattia Mazzola.

**Obiettivo:** Conoscere ed approfondire le principali tipologie di maltrattamento. Quali rischi e conseguenze. Il ruolo dell'insegnante e della scuola.

**Destinatari finali:** Docenti

**Attività previste:** Incontro con presentazione e discussione delle principali tipologie di maltrattamento e discussione casi clinici.



## RAPPORTO UOMO ANIMALE



*Conoscere, educare, apprendere, prevenire, diffondere. Cinque azioni fondamentali nella comunicazione sociale per raggiungere i proprietari di cani, coloro che non lo sono o che lo diverranno e, in particolare, i cittadini futuri, i più piccoli, e le loro famiglie attraverso la scuola. La relazione, la conoscenza, il rapporto con gli animali costituisce un elemento non solo di civiltà e di educazione ma anche di crescita personale.*

### 2.3 Nelle sue zampe – Patentino Junior

**Struttura proponente:** Servizio Veterinario area A – Direttore Dott. Germano Cassina

**Referente:** Dott.ssa Monica Melandri, Dirigente Servizio Veterinario area A, referente Interventi Assistiti con gli Animali (IAA) ed Educazione Sanitaria, n. tel 0323 541473, mail: [monica.melandri@aslvc.it](mailto:monica.melandri@aslvc.it)

**Obiettivo:** Percorso rivolto agli alunni con il coinvolgimento della PA locale in un progetto didattico legato al benessere animale. Gli alunni verranno condotti a scoprire il cane ed il gatto, a riconoscere i loro comportamenti, i loro stati d'animo e di conseguenza a relazionarsi nel rispetto delle loro esigenze. Obiettivo è informare e sensibilizzare sull'importanza della prevenzione e corretta gestione del randagismo in ambiente urbano e delle problematiche ad esso connesse sottolineando l'importanza della sterilizzazione programmata per evitare un aumento incontrollato della popolazione randagia. Attività formativa realizzata secondo il modello proposto da FNOVI – Federazione Nazionale degli Ordini Veterinari italiani - con un linguaggio chiaro, rivolto a tutti, ma con solide basi scientifiche sulla fisiologia del cane e sul suo comportamento per imparare a gestire in modo corretto la relazione uomo-cane.

**Destinatari finali:** Alunni delle classi III<sup>e</sup>, IV<sup>e</sup> e V<sup>e</sup>

**Attività previste:** 1 incontro in classe da parte di veterinari della durata di circa 2 ore con videosupporto e discussione partecipata. Test interattivo e rilascio del Patentino Junior agli alunni.



## DISABILITA' ED INCLUSIONE SCOLASTICA



### 2.4 – DSA E Altri BES. L'importanza della trasversalità degli strumenti compensativi (a cura UST)

*Chi è l'allievo con DSA-BES. Come comprendere i suoi bisogni e quale ruolo degli Docenti nella costruzione del più efficace percorso didattico ed educativo. L'utilità della trasversalità degli strumenti compensativi in classe.*

**Referente:** Dott.ssa Stefania Vozza, Direttore SOC NPI, mail: [npi.vb@aslvc.it](mailto:npi.vb@aslvc.it); n. tel 0323.541240

**Relatori:** Dott.ssa Stefania Vozza, Dott.ssa Francesca Mesiano.

**Obiettivo:** Conoscenza delle principali caratteristiche dei disturbi specifici dell'apprendimento e dei bisogni educativi speciali.

**Destinatari finali:** Tutti i docenti in particolare i referenti DSA-BES.

**Attività previste:** Incontro di formazione.



## EDUCAZIONE E FORMAZIONE IN SITUAZIONE



*Alcuni bambini e ragazzi possono presentare particolari e specifiche esigenze cliniche tali da dovere assumere farmaci durante l'orario scolastico. Si veda il protocollo d'intesa fra l'U.S.R. per il Piemonte del M.I.U.R. e la Regione Piemonte recante "Sinergie istituzionali per il diritto allo studio delle alunne e degli alunni affetti da patologie croniche che comportano bisogni speciali di salute in orario scolastico/formativo" (all. A, DGR 21/05/2014 n°50-7641).*

### 2.5 Bisogni speciali di salute in ambito scolastico: ruolo della scuola

**Referente:** Dott. Paolo Borgotti - Per informazioni contattare la Dr.ssa Daniela Sartorio n. tel 0324491624  
mail: [daniela.sartorio@aslvc.it](mailto:daniela.sartorio@aslvc.it)

**Obiettivo:** educare il personale scolastico/formativo ad effettuare interventi specifici e/o alla somministrazione di farmaci ad alunni/studenti con bisogni speciali di salute in orario scolastico/formativo.

**Destinatari finali:** Personale scolastico/formativo disponibile

**Attività previste:** educazione e formazione sul singolo caso richiesta dal Dirigente scolastico/Direttore dell'agenzia formativa. Le attività verranno svolte nel rispetto della procedura interaziendale ASL VCO "PO 08-TER 14" (Procedura operativa per la somministrazione di farmaci e/o l'esecuzione di interventi sanitari specifici in ambito scolastico) consultabile sul sito internet istituzionale dell'ASL VCO all'indirizzo: [www.aslvco/modulisticaonline/distretti/interventi sanitari in ambito scolastico e allegati](http://www.aslvco/modulisticaonline/distretti/interventi sanitari in ambito scolastico e allegati).



## VACCINAZIONI PEDIATRICHE



*La conoscenza della tematica, della legislazione e degli aspetti scientifici relativa ai vaccini in età pediatrica risulta quanto mai importante ed attuale da parte degli Docenti.*

### 2.6 Vaccinazioni pediatriche

**Referente:** Dott.ssa Silvia Caselli, Dirigente Medico Servizio Igiene e Sanità Pubblica, Referente Attività vaccinali per l'ASLVCO n. tel 0323 868034 mail: [sisp.om@aslvco.it](mailto:sisp.om@aslvco.it)

**Obiettivo:** Informare sulla situazione epidemiologica relativa alle malattie infettive prevenibili da vaccino o emergenti, fornendo elementi che su basi scientifiche tengono in considerazione eventuali rischi e benefici conseguenti al vaccino

**Destinatari finali:** Docenti e Genitori

**Attività previste:** L'intervento consiste nella divulgazione di informazioni specifiche, attraverso modalità che potranno essere definite congiuntamente in base anche ai destinatari (docenti, peer educator etc...), prevedendo sempre e comunque il contributo da parte di un dirigente medico del SISP. Sono inoltre programmabili iniziative di formazione ed informazione in materia di vaccini nel rispetto della normativa vigente in tema di obbligatorietà (L. n° 119 del 31/7/17) e secondo il Piano Nazionale Vaccini attuale, prevedendo uno o più incontri a seconda delle necessità contingenti.



## INCIDENTI DOMESTICI



*Mentre si ritiene la nostra casa il luogo più sicuro che esista, i dati ci dicono che in verità gli accessi al pronto soccorso per incidenti domestici sono particolarmente rilevanti. Le cause sono le più varie e spesso non conosciute o sottovalutate.*

### 2.7 Casa amica

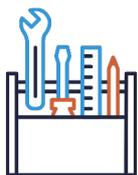
**Referente:** Elena Borghi, Assistente Sanitaria SPRESAL 0323 541471, mail: [elena.borghi@aslvco.it](mailto:elena.borghi@aslvco.it)

**Obiettivi:** Fornire nozioni fondamentali sui principali rischi presenti nell'ambiente domestico affinché gli alunni sappiano individuare le situazioni critiche e siano stimolati all'adozione di comportamenti finalizzati alla sicurezza e al mantenimento della salute; favorire nella popolazione target lo sviluppo della "Cultura della Sicurezza" coinvolgendo insegnanti e genitori nel processo di cambiamento culturale.

**Destinatari diretti:** Alunni delle classi IV<sup>e</sup>

**Attività previste:** 2 incontri per classe per un totale di 4 ore condotti da operatori S.Pre.S.A.L.

Primo intervento: illustrazione teorica dell'argomento attraverso la proiezione di "slides/filmati stimolo" che descrivono il rapporto causa-effetto tra comportamenti pericolosi/rischi domestici ed eventuali danni, con verifica del livello di comprensione. Al termine distribuzione di un questionario finalizzato all'osservazione critica del proprio ambiente domestico. Secondo incontro: coinvolgimento e apprendimento attivo degli alunni mediante giochi, discussione, brainstorming ecc...; raccolta e discussione del questionario compilato dagli alunni con la collaborazione dei genitori. Al termine dell'incontro consegna del diploma di "Addetto alla Sicurezza".



## PROMOZIONE DEL BENESSERE: COMPORAMENTI DI CONSUMO A RISCHIO DI EVOLUZIONE PROBLEMATICATA



*L'uso ed abuso di sostanze, legali ed illegali, o di comportamenti di addiction non da sostanze (gioco d'azzardo, tecnologie ecc.), possono comportare lo sviluppo di stili di vita problematici o patologici che si possono riconoscere e arginare con azioni di informazione e sensibilizzazione.  
L'offerta formativa si sviluppa lungo un percorso "one life" favorendo lo sviluppo di life skills nelle diverse fasi di crescita degli studenti.*

### 2.8 - Rete senza fili - Salute e Internet Addiction Disorder: tante connessioni possibili

**Referente:** Dott.ssa Valentina Pauselli, Educatore Ser.D, tel. 0323 541509, email: [valentina.pauselli@aslvco.it](mailto:valentina.pauselli@aslvco.it)

**Obiettivo:** l'obiettivo generale è la prevenzione della dipendenza da internet, migliorando le capacità e le competenze (life skills) degli alunni.

Il progetto si propone di:

favorire un uso consapevole delle tecnologie multimediali per prevenire l'insorgere di comportamenti a rischio, quali la dipendenza da relazioni virtuali o il sovraccarico emotivo;

sviluppare e rafforzare un pensiero critico rispetto all'uso e all'impatto delle nuove tecnologie nella vita quotidiana potenziando life skills utili ad affrontare la vita di relazione online e offline.

Si fa riferimento al progetto nazionale CCM (Centro Controllo Malattie dell'ISS) "Rete senza fili".

**Destinatari intermedi:** Docenti delle classi V<sup>e</sup>

**Destinatari finali:** Alunni delle classi V<sup>e</sup>

**Attività previste:** Corso di formazione per i docenti sul Kit didattico "Rete senza fili - Xpercorsi" su 4 temi:

- rappresentazione della tecnologia
- i rischi e le opportunità dell'uso dei media
- la diffusione dei dati online
- + due attività, opzionali, sulla messaggistica e sui videogiochi.

Il corso durerà 2 giornate e coinvolgerà almeno 14 Docenti.

I docenti formati, a ricaduta, realizzeranno nelle proprie classi le attività didattiche proposte.

Seguirà monitoraggio e valutazione dell'intervento.

## PROPOSTE REGIONALI

### 2.9 Educare alla bellezza (a cura di Progetto HANGAR)

**Nota:** Vedi Scheda n°1

# SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO



## SANA ALIMENTAZIONE ED ATTIVITÀ FISICA



*Sovrappeso e obesità interessano 1 persona su 4 nella popolazione giovanile e circa 4 su 10 negli adulti. L'acquisizione di stili non corretti di alimentazione sin dall'infanzia, causa un aumento notevole delle malattie cardiovascolari, metaboliche e tumorali in età adulta.*

### 3.1 - Menu' a scuola

**Referente:** Dietiste SIAN Dott.ssa Katia Fasolo e Dott.ssa Barbara Spadacini - Per informazioni contattare Dott.ssa Katia Fasolo tel. n. 0323 - 541448 (da lunedì a venerdì) o Dott.ssa Barbara Spadacini tel. n. 0323-868027 (da lunedì a mercoledì) e-mail: [nutrizione@aslvc.it](mailto:nutrizione@aslvc.it)

**Obiettivo:** Incrementare le conoscenze degli alunni in merito ai principi di dieta equilibrata e sostenibile, secondo il modello mediterraneo, focalizzando l'attenzione sul menù scolastico.

**Destinatari diretti:** Alunni (requisito fondamentale: gli alunni devono avere conoscenze di base sugli alimenti e sui principi nutritivi)

**Attività previste:** L'intervento di n. 2 ore prevede una lezione frontale da parte delle Dietiste del SIAN e due lavori di gruppo per consolidare le conoscenze acquisite dagli alunni.

Lavori di gruppo 1: creare un menù scolastico settimanale equilibrato

Lavoro di gruppo 2: dimostrazione pratica del contenuto di zuccheri nelle bevande zuccherate/gassate (coca cola, aranciata, tè freddo, ecc.) e nei succhi di frutta.

Confronto e riflessioni sul differente contenuto di zucchero e di principi nutritivi nella frutta fresca e nei succhi di frutta.

### 3.2 - Impariamo a conoscere i funghi

**Referente:** Dott.ssa Daniela Baldassarri, Direttore Sostituto SIAN - Per informazioni contattare il Dott. Gioffi Dimitri 0324491682, email: [dimitri.gioffi@aslvc.it](mailto:dimitri.gioffi@aslvc.it)

**Obiettivo:** Aumentare la conoscenza e la consapevolezza di un esatto riconoscimento fungino quale elemento fondamentale di prevenzione al fine di ridurre le intossicazioni dovute a comportamenti errati.

**Destinatari diretti:** Alunni

**Attività previste:** L'intervento di n. 2 ore prevede una lezione frontale da parte del Micologo del SIAN, inoltre è prevista la possibilità di organizzare una mostra micologica e partecipare ad una uscita sul campo volta alla ricerca con determinazione del materiale fungino.

### 3.3 - Leggi l'etichetta 1

**Referente:** Dietiste SIAN Dott.ssa Katia Fasolo e Dott.ssa Barbara Spadacini - Per informazioni contattare Dott.ssa Katia Fasolo tel. n. 0323 - 541448 (da lunedì a venerdì) o Dott.ssa Barbara Spadacini tel. n. 0323-868027 (da lunedì a mercoledì) e-mail: [nutrizione@aslvco.it](mailto:nutrizione@aslvco.it)

**Obiettivo:** Corretta lettura delle etichette degli alimenti confezionati al fine di rendere gli alunni informati delle loro scelte alimentari e di apprendere conoscenze che rendano possibili scelte consapevoli. Viene posta particolare attenzione alla promozione del consumo di frutta negli spuntini, come alternativa ai prodotti confezionati industriali.

**Destinatari diretti:** Alunni (requisito fondamentale: gli alunni devono avere conoscenze di base sugli alimenti e sui principi nutritivi).

**Attività previste:** L'intervento di n. 2 ore prevede una lezione frontale tenuta dalle Dietiste del SIAN e due lavori di gruppo per consolidare le conoscenze acquisite dagli studenti.

Lavoro di gruppo 1: lettura e analisi delle principali informazioni obbligatorie presenti in etichetta, in particolare ingredienti e informazioni nutrizionali. Confronto tra alcuni prodotti confezionati consumati abitualmente negli spuntini.

Lavoro di gruppo 2: dimostrazione pratica del contenuto di zuccheri nelle bevande zuccherate/gassate (coca cola, aranciata, tè freddo, ecc.) e nei succhi di frutta. Confronto e riflessioni sul differente contenuto di zucchero e di principi nutritivi nella frutta fresca e nei succhi di frutta.

### 3.4 - Leggi l'etichetta 2

**Referente:** Dietiste SIAN Dott.ssa Katia Fasolo e Dott.ssa Barbara Spadacini - Per informazioni contattare Dott.ssa Katia Fasolo tel. n. 0323 - 541448 (da lunedì a venerdì) o Dott.ssa Barbara Spadacini tel. n. 0323-868027 (da lunedì a mercoledì) e-mail: [nutrizione@aslvco.it](mailto:nutrizione@aslvco.it)

**Obiettivo:** Corretta lettura delle etichette degli alimenti confezionati al fine di rendere gli alunni informati delle loro scelte alimentari e di apprendere conoscenze che rendano possibili scelte consapevoli. Viene posta particolare attenzione alla promozione del consumo di frutta negli spuntini, come alternativa ai prodotti confezionati industriali.

**Destinatari intermedi:** Docenti

**Destinatari finali:** Alunni

**Attività previste:** L'intervento di n. 2 ore prevede una lezione frontale tenuta dalle Dietiste del SIAN e due lavori di gruppo per consolidare le conoscenze acquisite dai discenti.

Lavoro di gruppo 1: lettura e analisi delle principali informazioni obbligatorie presenti in etichetta, in particolare ingredienti e informazioni nutrizionali. Confronto tra alcuni prodotti confezionati consumati abitualmente negli spuntini.

Lavoro di gruppo 2: dimostrazione pratica del contenuto di zuccheri nelle bevande zuccherate/gassate (coca cola, aranciata, tè freddo, ecc.) e nei succhi di frutta. Confronto e riflessioni sul differente contenuto di zucchero e di principi nutritivi nella frutta fresca e nei succhi di frutta.



## RAPPORTO UOMO ANIMALE



*Conoscere, educare, apprendere, prevenire, diffondere. Cinque azioni fondamentali nella comunicazione sociale per raggiungere i proprietari di animali, coloro che non lo sono o che lo diverranno e, in particolare, i cittadini futuri, i più piccoli, e le loro famiglie attraverso la scuola. La relazione, la conoscenza, il rapporto con gli animali costituisce un elemento non solo di civiltà e di educazione ma anche di crescita personale.*

### 3.5 - Corretto rapporto uomo-animale

**Struttura proponente:** Servizio Veterinario area A – Direttore Dott. Germano Cassina

**Referente:** Dott. Salvatore Alonge, referente Igiene Urbana Veterinaria e Benessere Animali d’Affezione, n. tel 0323 541691, mail: [salvatore\\_alonge@aslvc.it](mailto:salvatore_alonge@aslvc.it)

**Obiettivo:** Informare e sensibilizzare la popolazione scolastica sul corretto rapporto uomo/animale, anche ai fini della prevenzione del randagismo canino e felino e delle problematiche connesse. Incentivare l’anagrafe canina e felina (identificazione, registrazione delle movimentazioni). Dare informazioni utili sulla detenzione degli animali (a casa, in luoghi pubblici, in viaggio) e sulla prevenzione delle zoonosi.

**Destinatari finali:** Alunni delle classi II<sup>e</sup> o III<sup>e</sup>

**Attività previste:** incontri in classe da parte di veterinari e rilascio dell’attestato. Eventuali visite in canile.

### 3.6 - Nelle sue zampe – Patentino Junior

**Struttura proponente:** Servizio Veterinario area A – Direttore Dott. Germano Cassina

**Referente:** Dott.ssa Monica Melandri, Dirigente Servizio Veterinario area A, referente Interventi Assistiti con gli Animali (IAA) ed Educazione Sanitaria, n. tel 0323 541473, mail: [monica.melandri@aslvc.it](mailto:monica.melandri@aslvc.it)

**Obiettivo:** Un percorso di formazione rivolto agli alunni con il coinvolgimento della pubblica amministrazione locale in un progetto didattico legato al benessere animale. I ragazzi verranno condotti a scoprire il cane ed il gatto, a riconoscere i loro comportamenti, i loro stati d’animo e di conseguenza a relazionarsi nel rispetto delle loro esigenze. Obiettivo del progetto è informare e sensibilizzare la popolazione scolastica sull’importanza della prevenzione e corretta gestione del randagismo in ambiente urbano e delle problematiche ad esso connesse sottolineando l’importanza della sterilizzazione programmata per evitare un aumento incontrollato della popolazione randagia.

Attività formativa realizzata secondo il modello proposto da FNOVI – Federazione Nazionale degli Ordini Veterinari italiani - con un linguaggio chiaro, rivolto a tutti, ma con solide basi scientifiche sulla fisiologia del cane e sul suo comportamento per imparare a gestire in modo corretto la relazione uomo-cane.

**Destinatari finali:** Alunni classi I<sup>e</sup>

**Attività previste:** 1 incontro in classe da parte di veterinari della durata di circa 2 ore con videosupporto e discussione partecipata. Test interattivo e rilascio del Patentino Junior ai ragazzi. Eventuale visita in canile e gattile.



## SESSUALITÀ, AFFETTIVITÀ E RELAZIONI



*Separare la sessualità dall'affettività, il momento della paura e del rischio, dal momento della relazione e della fiducia è per un adolescente un processo molto importante. E' pertanto importante riuscire a costruire contesti di fiducia, di incontro, di conoscenza su tali temi.*

### 3.7 - Conosci il consultorio

**Referente:** Elisabetta Poletti, Infermiera Pediatrica Coordinatrice, n. tel 0323 541403,  
mail: elisabetta.poletti@aslvc.it

**Obiettivo:** Possibilità di incontrare direttamente il personale del consultorio, la struttura, l'attività, conoscere e confrontarsi sulle tematiche della affettività e la sessualità, della riproduzione, i rischi ed i significati.

**Destinatari finali:** Alunni delle classi III<sup>e</sup>

**Attività previste:** Incontri presso le tre sedi consultoriali della ASL (Omegna, Verbania, Domodossola)



## PROMOZIONE DEL BENESSERE: COMPORAMENTI DI CONSUMO A RISCHIO DI EVOLUZIONE PROBLEMATICATA



*L'uso ed abuso di sostanze, legali ed illegali, o di comportamenti di addiction non da sostanze (gioco d'azzardo, tecnologie ecc.), possono comportare lo sviluppo di stili di vita problematici o patologici che si possono riconoscere e arginare con azioni di informazione e sensibilizzazione. L'offerta formativa si sviluppa lungo un percorso "one life" favorendo lo sviluppo di life skills nelle diverse fasi di crescita degli studenti.*

### 3.8 - Unplugged

**Referente:** Dott.ssa Milena Agus, Educatore Ser.D, n. tel 0323 541569, email: milena.agus@aslvc.it

**Obiettivo:** prevenire e/o ritardare l'età di inizio del consumo di sigarette, alcol e droghe, attraverso il potenziamento delle life skills.

**Destinatari intermedi:** Docenti

**Destinatari finali:** Alunni del II° e III° anno

**Descrizione:** *Unplugged* è un Programma di Prevenzione, il primo in Europa di provata efficacia, elaborato da un gruppo di ricercatori e valutato attraverso uno studio sperimentale randomizzato e controllato in 7 diversi Paesi dell'UE. *Unplugged* ha l'obiettivo di migliorare il benessere e la salute psicosociale dei ragazzi attraverso il riconoscimento e il potenziamento delle abilità personali e sociali necessarie a gestire l'emotività e le relazioni, prevenire e/o ritardare l'uso di sostanze psicoattive.

**Attività previste:** 20 ore di formazione rivolte agli insegnanti, distribuite su tre giornate lavorative; è necessaria l'iscrizione di almeno 16 insegnanti per la realizzazione di un corso di formazione. Durante le giornate di formazione gli insegnanti saranno accompagnamenti nella conoscenza e nell'applicazione del Programma *Unplugged* che potranno in seguito proporre alle rispettive classi. In seguito all'avvio del Programma nelle singole classi saranno garantiti ai docenti il monitoraggio e la valutazione dei loro interventi, nonché un supporto allo svolgimento delle singole attività previste dal Programma. Per approfondimenti consultare il sito [www.eudap.net](http://www.eudap.net).

### 3.9 - Diario di salute

**Referente:** Elena Borghi, Assistente Sanitaria SPRESAL tel. 0323 541471, email: [elena.borghi@aslvco.it](mailto:elena.borghi@aslvco.it);  
Dott.ssa Monica Serra, Psicologa Ser.D tel. 0323 541568 , email [monica.serra@aslvco.it](mailto:monica.serra@aslvco.it)

**Obiettivo:** promozione del benessere attraverso lo sviluppo e il potenziamento di competenze relazionali ed emotive (life skills) al fine di prevenire le manifestazioni di disagio e di disadattamento psicosociale in adolescenza e il coinvolgimento in comportamenti a rischio per la salute. Il programma intende favorire lo sviluppo di alcune life skills *emotive* (consapevolezza di sé, gestione delle emozioni) e *sociali* (empatia, comunicazione efficace, capacità di relazioni interpersonali), allo scopo di aumentare la capacità di operare scelte positive riguardanti la propria salute.

**Destinatari intermedi:** Docenti

**Destinatari finali:** Alunni delle classi II<sup>e</sup> e Genitori

**Attività previste:** il progetto propone un insieme di attività e materiali digitali rivolti ai ragazzi (fascia d'età tra i 12 e i 13 anni) e agli adulti, genitori e insegnanti che svolgono un ruolo educativo predominante in questa particolare fase di crescita. Il programma si apre con la formazione per gli insegnanti (per un totale di 8 ore circa, da distribuire in una o due giornate) svolta dagli operatori ASL. Una volta formati, gli insegnanti, in autonomia, realizzeranno in classe in orario scolastico un percorso educativo-formativo che consta di 6 unità didattiche (unità 0 introduttiva + 5 unità applicative) della durata di circa 15 ore. Ogni insegnante avrà a disposizione un quaderno "*Diario della Salute. Percorso didattico per insegnanti*" contenente le indicazioni su come realizzare in classe le attività previste. I ragazzi e i genitori avranno a disposizione un *Diario* in formato digitale che tratta, con un linguaggio adeguato al target, contenuti utili allo svolgimento del progetto. Il progetto si chiuderà con un incontro informativo finale, organizzato dagli operatori sanitari ASL VCO, al quale sono invitati a partecipare i genitori e gli insegnanti.

Le date della formazione agli insegnanti saranno concordate con gli operatori ASL, indicativamente in dicembre/gennaio. Per aderire è necessario contattare i referenti indicati.

### 3.10 - Un patentino per lo smartphone (a cura UST)

*Progetto interistituzionale Ufficio Scolastico VCO, ASL VCO, Polizia di Stato, Associazione Contorno Viola e con il contributo di Fondazione Comunitaria VCO. Lo smartphone è uno strumento straordinario ma può destare molte preoccupazioni nei genitori e negli educatori per i possibili utilizzi spesso inconsapevoli. Molti sono i ragazzi che lo posseggono e se si dimostrano estremamente abili, allo stesso tempo rischiano di risultare carenti nella conoscenza di quelli che sono gravi rischi dovuti ad un utilizzo privo di regole e senza alcuna conoscenza della normativa. Quale è quindi il livello di consapevolezza da strumento che hanno in tasca i ragazzi e li accompagna notte e giorno? Quanti sono i casi di cronaca che ci segnalano usi inconsapevoli trasformati in tragedie? Lo stesso Marc Prensky - al quale si deve il termine di "nativo digitale" (2001) contrapposto al termine di immigrato digitale (Natives, Digital Immigrants)- nel 2011 si è trovato a rivedere la sua ipotesi osservando come, anche tra i cosiddetti nativi digitali, ci si trovi di fronte a tre distinte categorie di utilizzatori: i sapienti digitali (Digital Wisdom); gli "smanettoni" (Digital Skillness) e gli stupidi digitali (Digital Stupidity). La tematica non può che non interessare gli educatori, il mondo della scuola, la sanità pubblica : la cosiddetta "comunità educante". Molti genitori infatti, nel decidere o meno di regalare lo smartphone al proprio figlio, si domandano quale potrà esserne l'uso e quali le conseguenze; quale sia l'età "giusta", quali possano essere le regole ed i limiti di utilizzo. Spesso non riescono a darsi una risposta e si trovano smarriti e senza riferimenti.*

**Referente:** Sara Antiglio, UST 0323 402922-402051, email: sara.antiglio@scuola.istruzione.it

**Obiettivo:** Costruire un percorso educativo che porti ad una maggiore consapevolezza ed ad una maggiore responsabilizzazione dell'uso dello smartphone che contribuisca a rendere consapevoli della centralità dei media nei contesti di vita, con particolare attenzione all'impatto di questi strumenti su bambini e ragazzi. Informare docenti, genitori e alunni sulle regole, i limiti e le potenzialità dell'uso degli smartphone. Fornire competenze per gestire nelle classi attività per un uso creativo, critico e consapevole dello smartphone. Il progetto prevede un momento di formazione per i docenti che a loro volta terranno un breve corso ai propri studenti al termine del quale si dovrà sostenere un esame per ottenere il "patentino" per lo smartphone ed avere sottoscritto con la propria famiglia un "contratto" a responsabilità condivisa. Questo a significare la partecipazione della famiglia ad una alleanza operativa a tutela dei ragazzi con mondo della scuola, forze dell'ordine, salute pubblica, volontariato.

**Destinatari intermedi:** Referenti del cyberbullismo e docenti

**Destinatari finali:** Alunni delle classi I<sup>e</sup>

**Attività previste:** Formazione specifica dei docenti referenti del cyberbullismo di ciascuna scuola secondaria di I grado della provincia. Realizzazione di due unità di apprendimento sui temi individuati come critici (privacy, sexting, adescamento e cyberbullismo), in tutte le classi prime delle scuole secondarie di I grado della provincia. Somministrazione agli alunni di un test conclusivo uguale per tutta la provincia (esame per il conseguimento della patente). Stipula di un patto, come assunzione di responsabilità condivisa tra genitori e figli. Consegna delle patenti in ciascuna istituzione scolastica durante cerimonie pubbliche, alla presenza delle autorità locali e delle forze dell'ordine. Questionario valutazione inviato online ai docenti.



## MALTRATTAMENTO ED ABUSO IN ETA' EVOLUTIVA



*Spesso si rischia di parlare di maltrattamento in materia impropria. Quali sono le caratteristiche? Come può un insegnante accorgersi se un proprio alunno sta vivendo una situazione di maltrattamento. Cosa fare e cosa non fare. A chi rivolgersi.*

### 3. 11 - Maltrattamento ed abuso in eta' evolutiva (a cura UST)

**Referente:** Dott.ssa Stefania Vozza, Direttore SOC NPI, mail: npi.vb@aslvc0.it; n. tel 0323.541240

**Relatori:** Dott.ssa Stefania Vozza, Dott. Mattia Mazzola.

**Obiettivo:** Conoscere ed approfondire le principali tipologie di maltrattamento. Quali rischi e conseguenze. Il ruolo dell'insegnante e della scuola.

**Destinatari finali:** Docenti

**Attività previste:** Incontro con presentazione e discussione delle principali tipologie di maltrattamento e discussione casi clinici.



## DISABILITA' ED INCLUSIONE SCOLASTICA



### 3.12 - DSA E Altri BES. L'importanza della trasversalità degli strumenti compensativi (a cura UST)

*Chi è l'allievo con DSA-BES. Come comprendere i suoi bisogni e quale ruolo degli Docenti nella costruzione del più efficace percorso didattico ed educativo. L'utilità della trasversalità degli strumenti compensativi in classe.*

**Referente:** Dott.ssa Stefania Vozza, Direttore SOC NPI, mail: npi.vb@aslvc0.it; n. tel 0323.541240

**Relatori:** Dott.ssa Stefania Vozza, Dott.ssa Francesca Mesiano.

**Obiettivo:** Conoscenza delle principali caratteristiche dei disturbi specifici dell'apprendimento e dei bisogni educativi speciali.

**Destinatari finali:** Tutti i docenti in particolare i referenti DSA-BES.

**Attività previste:** Incontro di formazione.



## EDUCAZIONE E FORMAZIONE IN SITUAZIONE



*Alcuni bambini e ragazzi possono presentare particolari e specifiche esigenze cliniche tali da dovere assumere farmaci durante l'orario scolastico. Si veda il protocollo d'intesa fra l'U.S.R. per il Piemonte del M.I.U.R. e la Regione Piemonte recante "Sinergie istituzionali per il diritto allo studio delle alunne e degli alunni affetti da patologie croniche che comportano bisogni speciali di salute in orario scolastico/formativo" (all. A, DGR 21/05/2014 n°50-7641).*

### 3.13 - Bisogni speciali di salute in ambito scolastico: ruolo della scuola

**Referente:** Dott. Paolo Borgotti - Per informazioni contattare la Dr.ssa Daniela Sartorio n. tel 0324491624 mail: daniela.sartorio@aslvc.it

**Obiettivo:** Educare il personale scolastico/formativo ad effettuare interventi specifici e/o alla somministrazione di farmaci ad alunni/studenti con bisogni speciali di salute in orario scolastico/formativo.

**Destinatari finali:** Personale scolastico/formativo disponibile

**Attività previste:** Educazione e formazione sul singolo caso richiesta dal Dirigente scolastico/Direttore dell'agenzia formativa. Le attività verranno svolte nel rispetto della procedura interaziendale ASL VCO "PO 08-TER 14" (Procedura operativa per la somministrazione di farmaci e/o l'esecuzione di interventi sanitari specifici in ambito scolastico) consultabile sul sito internet istituzionale dell'ASL VCO all'indirizzo: [www.aslvco/modulisticaonline/distretti/interventi sanitari in ambito scolastico e allegati](http://www.aslvco/modulisticaonline/distretti/interventi%20sanitari%20in%20ambito%20scolastico%20e%20allegati).



## VACCINAZIONI PEDIATRICHE



*La conoscenza della tematica, della legislazione e degli aspetti scientifici relativa ai vaccini in età pediatrica risulta quanto mai importante ed attuale da parte degli Docenti.*

### 3.14 - Vaccinazioni pediatriche

**Referente:** Dott.ssa Silvia Caselli, Dirigente Medico Servizio Igiene e Sanità Pubblica, Referente Attività vaccinali per l'ASLVCO n. tel 0323 868034 mail: sisp.om@aslvc.it

**Obiettivo:** Informare sulla situazione epidemiologica relativa alle malattie infettive prevenibili da vaccino o emergenti, fornendo elementi che su basi scientifiche tengono in considerazione eventuali rischi e benefici conseguenti al vaccino

**Destinatari finali:** Docenti e Genitori

**Attività previste:** L'intervento consiste nella divulgazione di informazioni specifiche, attraverso modalità che potranno essere definite congiuntamente in base anche ai destinatari (docenti, peer educator etc...), prevedendo sempre e comunque il contributo da parte di un dirigente medico del SISP. Sono inoltre programmabili iniziative di formazione ed informazione in materia di vaccini nel rispetto della normativa vigente in tema di obbligatorietà (L. n° 119 del 31/7/17) e secondo il Piano Nazionale Vaccini attuale, prevedendo uno o più incontri a seconda le necessità contingenti.

## PROPOSTE REGIONALI

### 3.15 Educare alla bellezza (a cura di Progetto HANGAR)

**Nota:** Vedi Scheda n° 1

### 3.16 CAPS – Centro Attività Promozione Salute della regione Piemonte (a cura di ASL Città di Torino)

**Referenti:** Dott.ssa Monica Serra, Psicologa SerD email [monica.serra@aslvco.it](mailto:monica.serra@aslvco.it) Patrizia Morandi, Educatore SerD, n. tel 0323 86958, mail: [patrizia.morandi@aslvco.it](mailto:patrizia.morandi@aslvco.it)

**Obiettivo:** a partire dall'anno scolastico 2023-24, le scuole del territorio di competenza dell'ASL VCO possono accedere ai percorsi della regione Piemonte proposti dal "CAPS - Centro Attività di Promozione della Salute" nella sede presso l'Educatore della Provvidenza in Corso Trento n. 13, Torino. Partecipare ai percorsi del CAPS è gratuito ma l'organizzazione degli spostamenti sarà onere delle scuole.

**Destinatari Finali:** alunni della classe II della scuola secondaria di I grado.

Il Centro ha attivo il percorso "Social&Technology" per le classi II delle secondarie di I grado della durata di 5 ore sul tema dell'impatto emotivo e sociale delle tecnologie.

Per prenotare un percorso o per approfondimenti sui corsi indicati potrete contattare i referenti ASL VCO che si coordineranno con il CAPS.

Poiché i percorsi sono proposti tutte le scuole del Piemonte, per il VCO potranno partecipare un totale di **3 classi**. Per ulteriori approfondimenti contattare il CAPS alla email [prevenzione.dipendenze@aslciattaditorino.it](mailto:prevenzione.dipendenze@aslciattaditorino.it).

**Nota:** Vedi Scheda n° 2: PRESENTAZIONE PROX EXPERIENCE SOCIAL & TECHNOLOGY

### 3.17 IL GIOCO INFINITO (a cura di ASL Cn2 e centro Steadycam)

**Referente:** Morandi Patrizia, Educatore SerD, n. tel 0323 868948, mail: [patrizia.morandi@aslvco.it](mailto:patrizia.morandi@aslvco.it)

**Obiettivo:** formare i docenti delle scuole secondarie di I per la realizzazione nelle loro classi di attività di prevenzione e sensibilizzazione sul tema del gioco d'azzardo.

**Setting:** scuola secondaria di I grado, formazione online.

**Destinatari intermedi:** docenti scuole secondarie di I della Regione Piemonte.

**Destinatari Finali:** studenti delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria I.

**Attività previste:** corso di formazione a distanza strutturato in 5 moduli di due ore ciascuno erogati in orario 15-17 secondo il seguente calendario:

- 5 novembre; 20 novembre; 3 dicembre; 18 dicembre 2024; data da definirsi nel mese di aprile 2025

**Nota:** Vedi Scheda n° 3

# SCUOLA SECONDARIA DI II° GRADO



## SANA ALIMENTAZIONE ED ATTIVITÀ FISICA



*Sovrappeso e obesità interessano 1 persona su 4 nella popolazione giovanile e circa 4 su 10 negli adulti. L'acquisizione di stili non corretti di alimentazione sin dall'infanzia, causa un aumento notevole delle malattie cardiocircolatorie, metaboliche e tumorali in età adulta.*

### 4.1 - Impariamo a conoscere i funghi

**Referente:** Dott.ssa Daniela Baldassarri, Direttore Sostituto SIAN - Per informazioni contattare il Dott. Gioffi Dimitri 0324491682, email dimitri.gioffi@aslvc.it

**Obiettivo:** Aumentare la conoscenza e la consapevolezza di un esatto riconoscimento fungino quale elemento fondamentale di prevenzione al fine di ridurre le intossicazioni dovute a comportamenti errati.

**Destinatari diretti:** Studenti

**Attività previste:** L'intervento di n. 2 ore prevede una lezione frontale da parte del Micologo del SIAN, inoltre è prevista la possibilità di organizzare una mostra micologica e partecipare ad una uscita sul campo volta alla ricerca con determinazione del materiale fungino.

### 4.2 - Leggi l'etichetta 1

**Referente:** Dietiste SIAN Dott.ssa Katia Fasolo e Dott.ssa Barbara Spadacini - Per informazioni contattare Dott.ssa Katia Fasolo tel. n. 0323 - 541448 (da lunedì a venerdì) o Dott.ssa Barbara Spadacini tel. n. 0323-868027 (da lunedì a mercoledì) e-mail: nutrizione@aslvc.it

**Obiettivo:** Corretta lettura delle etichette degli alimenti confezionati al fine di rendere gli studenti informati delle loro scelte alimentari e di apprendere conoscenze che rendano possibili scelte consapevoli. Viene posta particolare attenzione alla promozione del consumo di frutta negli spuntini, come alternativa ai prodotti confezionati industriali.

**Destinatari diretti:** Studenti (requisito fondamentale: gli studenti devono avere conoscenze di base sugli alimenti e sui principi nutritivi).

**Attività previste:** L'intervento di n. 2 ore prevede una lezione frontale tenuta dalle Dietiste del SIAN e due lavori di gruppo per consolidare le conoscenze acquisite dagli studenti.

Lavoro di gruppo 1: lettura e analisi delle principali informazioni obbligatorie presenti in etichetta, in particolare ingredienti e informazioni nutrizionali. Confronto tra alcuni prodotti confezionati consumati abitualmente negli spuntini.

Lavoro di gruppo 2: dimostrazione pratica del contenuto di zuccheri nelle bevande zuccherate/gassate (coca cola, aranciata, tè freddo, ecc.) e nei succhi di frutta. Confronto e riflessioni sul differente contenuto di zucchero e di principi nutritivi nella frutta fresca e nei succhi di frutta.

### 4.3 - Leggi l'etichetta 2

**Referente:** Dietiste SIAN Dott.ssa Katia Fasolo e Dott.ssa Barbara Spadacini - Per informazioni contattare Dott.ssa Katia Fasolo tel. n. 0323 - 541448 (da lunedì a venerdì) o Dott.ssa Barbara Spadacini tel. n. 0323-868027 (da lunedì a mercoledì) e-mail: [nutrizione@aslvc.it](mailto:nutrizione@aslvc.it)

**Obiettivo:** Corretta lettura delle etichette degli alimenti confezionati al fine di rendere gli studenti informati delle loro scelte alimentari e di apprendere conoscenze che rendano possibili scelte consapevoli. Viene posta particolare attenzione alla promozione del consumo di frutta negli spuntini, come alternativa ai prodotti confezionati industriali.

**Destinatari intermedi:** Docenti

**Destinatari finali:** Studenti

**Attività previste:** L'intervento di n. 2 ore prevede una lezione frontale tenuta dalle Dietiste del SIAN e due lavori di gruppo per consolidare le conoscenze acquisite dagli studenti.

Lavoro di gruppo 1: lettura e analisi delle principali informazioni obbligatorie presenti in etichetta, in particolare ingredienti e informazioni nutrizionali. Confronto tra alcuni prodotti confezionati consumati abitualmente negli spuntini.

Lavoro di gruppo 2: dimostrazione pratica del contenuto di zuccheri nelle bevande zuccherate/gassate (coca cola, aranciata, tè freddo, ecc.) e nei succhi di frutta. Confronto e riflessioni sul differente contenuto di zucchero e di principi nutritivi nella frutta fresca e nei succhi di frutta.



### RAPPORTO UOMO ANIMALE



*La relazione, la conoscenza, il rapporto con gli animali costituisce un elemento non solo di civiltà e di educazione ma anche di crescita personale. E' però importante conoscerne i rischi e le modalità corrette.*

### 4.4 - Etologia & Legislazione: la costruzione di un corretto rapporto uomo-animale

**Struttura proponente:** Servizio Veterinario area A – Direttore Dott. Germano Cassina

**Referente:** Dott.ssa Monica Melandri, Dirigente Servizio Veterinario area A, referente Interventi Assistiti con gli Animali (IAA) ed Educazione Sanitaria, n. tel 0323 541473, mail: [monica.melandri@aslvc.it](mailto:monica.melandri@aslvc.it)

**Obiettivo:** Informare e sensibilizzare la popolazione scolastica sul corretto rapporto uomo/animale e sul concetto di benessere animale. Lo stesso verrà declinato in molte sfaccettature, dal racconto delle 5 libertà riconosciute degli animali all'imponente legislazione che è stata prodotta negli anni in Italia ed in Europa, con riferimento ai codici di procedura civile e penale. Verranno forniti esempi pratici relativi alla vita quotidiana di convivenza con gli animali ed alle responsabilità di ognuno. Si intende inoltre fornire delle conoscenze di base sul comportamento e sull'etologia degli animali d'affezione e da reddito, identificandoli come base per la costruzione della normativa vigente.

**Destinatari finali:** studenti classi III<sup>e</sup>, IV<sup>e</sup> e V<sup>e</sup>

**Attività previste:** 1 incontro in classe da parte di veterinari della durata di circa 2 ore con videosupporto e discussione partecipata.



**SCIENZA & CONOSCENZA:  
GUIDA AL POSSESSO RESPONSABILE**



*L'educazione al rispetto e al possesso responsabile è un importante requisito per una pacifica integrazione degli animali da compagnia nella nostra società. I percorsi di formazione volontari per proprietari di cani rappresentano un'efficace opportunità per la promozione di questo approccio. La prevenzione è preferibile alla terapia, il possesso responsabile è un dovere, un proprietario informato e formato è essenziale per creare una sana convivenza con gli animali di famiglia e con la società.*

#### **4.5 - Patentino per proprietari di cani**

**Struttura proponente:** Servizio Veterinario area A – Direttore Dott. Germano Cassina

**Responsabile scientifico:** Dott. Salvatore Alonge, referente Igiene Urbana Veterinaria e Benessere Animali d’Affezione, n. tel 0323 541691, mail: [salvatore\\_alonge@aslvc.it](mailto:salvatore_alonge@aslvc.it)

**Veterinari “formatori patentino FNOVI”:**

Dott. Salvatore Alonge, DVM, PhD

Dott.ssa Monica Melandri, DVM, Msc

**Obiettivo:** Favorire un corretto sviluppo della relazione tra il cane e il proprietario o detentore, al fine di consentire l’integrazione dell’animale nel contesto familiare e sociale. Un cane sereno e sicuro non è una casualità o una fortuna: è il risultato di amore, attenzioni e conoscenza dei linguaggi interspecifici. Scopo del percorso realizzato secondo quanto previsto dalle indicazioni del Ministero della Salute e della FNOVI (Federazione Nazionale degli Ordini Veterinari italiani) è quello di responsabilizzare rispetto alle tematiche del benessere, del controllo e della conduzione del proprio animale, di cui si risponde, sia civilmente che penalmente, per i danni o lesioni a persone, animali o cose provocati dall’animale stesso. Il percorso formativo fornisce nozioni sulla normativa vigente e sulle caratteristiche fisiologiche ed etologiche del cane, in modo da indirizzare il proprietario verso il possesso responsabile.

**Destinatari finali:** Studenti delle classi V<sup>e</sup>, da svolgersi nel secondo semestre, per favorire l’adesione da parte di studenti maggiorenni, che potranno conseguire il “Patentino”.

**Attività previste:** 5 incontri in classe da parte di veterinari della durata di 2 ore. Test finale e rilascio del patentino.

**Programma delle attività:** Il percorso formativo di base della durata complessiva di 10 ore, prevede la trattazione dei seguenti argomenti:

- Etologia canina: lo sviluppo comportamentale in relazione alle diverse fasi della vita (da cucciolo a cane anziano);
- Il benessere del cane: bisogni fondamentali e principali cause di sofferenza;
- La comunicazione intra ed extraspecifica; Il linguaggio del cane: comunicazione olfattiva, acustica e visiva; Relazione uomo – cane: errori di comunicazione;
- Come prevenire l’aggressività e i problemi di comportamento;
- Normativa vigente in materia di tutela del benessere degli animali d’affezione: obblighi e responsabilità del proprietario.



## SESSUALITÀ, AFFETTIVITÀ E RELAZIONI



*Separare la sessualità dall'affettività, il momento della paura e del rischio, dal momento della relazione e della fiducia è per un adolescente un processo molto importante. E' pertanto importante riuscire a costruire contesti di fiducia, di incontro, di conoscenza su tali temi.*

### 4.6 - Peer Education per una sessualità sicura

**Referente:** Ing. Silvia Nobile, Coll. Prof. Ingegnere SPreSAL, n. tel. 0323 868021 mail: [silvia.nobile@aslvco.it](mailto:silvia.nobile@aslvco.it)  
Dott.ssa Francesca Paracchini, pedagoga ODV Contorno Viola, 346 9780665 email: [info@peer-education.it](mailto:info@peer-education.it). Per info: [www.peer-education.it](http://www.peer-education.it)

**Obiettivo:** Aumentare la consapevolezza rispetto alla affettività, la sessualità, le relazioni e i rischi connessi, anche online, attraverso un processo di coinvolgimento attivo degli studenti nella promozione della salute. In particolar modo, le tematiche trattate sono l' AIDS, le IST (infezioni sessualmente trasmesse) e i rischi connessi all'ipersessualizzazione nell'era digitale. Il progetto viene realizzato in collaborazione con l' Associazione Contorno Viola. Si tratta di un progetto che è attivo dal 1996 negli istituti superiori del VCO. Nel corso degli anni si è tenuto conto dell'evoluzione tecnologica, dei nuovi modelli di comunicazione e relazione in ambito giovanile, e del contesto socio sanitario attuale, sviluppando modelli innovativi di intervento di peer&media education.

**Destinatari intermedi:** Docenti e Peer educator junior

**Destinatari finali:** Studenti

**Attività previste:** Formazione dei peer educator junior (min 12- max 20 ore totali), formazione degli Docenti (6 ore), incontri di ricaduta nelle classi gestiti dai peer educator e dai docenti formati (min 5- max 8 ore), attività di monitoraggio a cura dell'ODV Contorno Viola. Tale progetto è propedeutico per l'attivazione del percorso di peer education e prevenzione dei comportamenti correlati all'uso di sostanze.



## DISABILITA' ED INCLUSIONE SCOLASTICA



### 4.7 - DSA E Altri BES. L'importanza della trasversalità degli strumenti compensativi (a cura UST)

*Chi è l'allievo con DSA-BES. Come comprendere i suoi bisogni e quale ruolo degli Docenti nella costruzione del più efficace percorso didattico ed educativo. L'utilità della trasversalità degli strumenti compensativi in classe.*

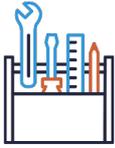
**Referente:** Dott.ssa Stefania Voza, Direttore SOC NPI, mail: [npi.vb@aslvco.it](mailto:npi.vb@aslvco.it); n. tel 0323.541240

**Relatori:** Dott.ssa Stefania Voza, Dott.ssa Francesca Mesiano.

**Obiettivo:** Conoscenza delle principali caratteristiche dei disturbi specifici dell'apprendimento e dei bisogni educativi speciali.

**Destinatari finali:** Tutti i docenti in particolare i referenti DSA-BES.

**Attività previste:** Incontro di formazione.



## PROMOZIONE DEL BENESSERE: COMPORAMENTI DI CONSUMO A RISCHIO DI EVOLUZIONE problematica



*L'uso ed abuso di sostanze, legali ed illegali, o di comportamenti di addiction non da sostanze (gioco d'azzardo, tecnologie ecc.), possono comportare lo sviluppo di stili di vita problematici o patologici che si possono riconoscere e arginare con azioni di informazione e sensibilizzazione. L'offerta formativa si sviluppa lungo un percorso "one life" favorendo lo sviluppo di life skills nelle diverse fasi di crescita degli studenti.*

### 4.8 - Unplugged

**Referente:** Dott.ssa Milena Agus , Educatore Ser.D, n. tel 0323 541569, email: milena.agus@aslvc.it

**Obiettivo:** prevenire e/o ritardare l'età di inizio del consumo di sigarette, alcol e droghe, attraverso il potenziamento delle life skills.

**Destinatari intermedi:** Docenti

**Destinatari finali:** Studenti del 1° anno

**Descrizione:** Unplugged è un Programma di Prevenzione, il primo in Europa di provata efficacia, elaborato da un gruppo di ricercatori e valutato attraverso uno studio sperimentale randomizzato e controllato in 7 diversi Paesi dell'UE. Il Programma Unplugged ha l'obiettivo di migliorare il benessere e la salute psicosociale dei ragazzi attraverso il riconoscimento e il potenziamento delle abilità personali e sociali necessarie a gestire l'emotività e le relazioni, prevenire e/o ritardare l'uso di sostanze psicoattive.

**Attività previste:** 20 ore di formazione rivolte ai docenti, distribuite su tre giornate lavorative; è necessaria l'iscrizione di almeno 16 docenti per la realizzazione di un corso di formazione. Durante le giornate di formazione gli Docenti saranno accompagnamenti nella conoscenza e nell'applicazione del Programma Unplugged che potranno in seguito proporre alle rispettive classi. In seguito all'avvio del Programma nelle singole classi saranno garantiti ai docenti il monitoraggio e la valutazione dei loro interventi, nonché un supporto allo svolgimento delle singole attività previste dal Programma. **Per approfondimenti consultare il sito [www.eudap.net](http://www.eudap.net).**

### 4.9 - Guida sicura: pensare e scegliere consapevolmente

**Referenti:** Silvio Lorenzetto , Educatore SerD, n. tel 0323 86953, mail: silvio.lorenzetto@aslvc.it

Dott. Andrea Gnemmi, Psicologo, ODV - Associazione Contorno Viola, n. tel. 3469780665, mail: info@peer-education.it

**Obiettivo:** Far emergere, stimolare e sviluppare il pensiero critico e i fattori di auto protezione individuali al fine di promuovere comportamenti più consapevoli e responsabili rispetto all'uso di alcol alla guida

**Destinatari Finali:** Studenti

**Attività previste:** Incontri di circa 3 ore con ogni classe aderente.

Durante gli incontri verranno mostrati alcuni video di sensibilizzazione sul tema alcol. Seguirà un momento di confronto tra operatori e studenti sugli effetti individuali e sociali dell'alcol, con particolare focus sull'età dei destinatari. Attraverso questo confronto si farà emergere e scardinare le false credenze sull'alcol. L'incontro proseguirà con alcuni percorsi esperienziali attraverso l'uso di strumentazioni che simulano l'impatto dell'alcol sulla guida (simulatore moto, simulatore auto, tappeto stradale, occhiali lunettes). Seguiranno un momento di confronto e riflessione in gruppo per la condivisione dell'esperienza e la distribuzione di gadget e materiali informativi. Gli interventi si terranno a rotazione nei tre poli del VCO, Domodossola, Omegna e Verbania, ove verranno allestite le postazione di lavoro a cui gli studenti accompagnati dai loro docenti potranno accedere nel periodo **15/01/2025 al 15/03/2025**.

Le scuole interessate all'iscrizione devono contattare **entro il 30 novembre 2024** i referenti del progetto, indicando il numero di classi e il numero di studenti per classe, per definire il calendario e le sedi degli incontri che Vi verrà successivamente comunicato.

#### 4.10 - Peer education per la promozione della salute e la prevenzione dei comportamenti di addiction

**Referenti:** Dott. Andrea Gnemmi, psicologo ODV Contorno Viola, 346 9780665 email: [info@peer-education.it](mailto:info@peer-education.it).

Per info: [www.peer-education.it](http://www.peer-education.it) Dott.ssa Valentina Pauselli, Educatore SerD, n. tel 0323 541509, mail:

[valentina.pauselli@aslvco.it](mailto:valentina.pauselli@aslvco.it)

**Obiettivo:** Prevenire la dipendenza da comportamenti additivi; promuovere comportamenti proattivi e stili di vita sani, attraverso un processo di coinvolgimento attivo degli studenti nella promozione della salute.

In particolar modo, le tematiche trattate sono le modalità di consumo di sostanze (alcol e cannabis in primis), la prevenzione dei principali rischi correlati al loro uso e le dipendenze senza sostanze (internet e gioco d'azzardo). Il progetto è realizzato in collaborazione con l'Organizzazione di Volontariato Contorno Viola, nell'ambito dei percorsi di peer education già attivi negli istituti superiori del VCO.

**Destinatari Intermedi:** Docenti e Peer educator senior (già formati nei percorsi di sessualità sicura) coinvolti nel progetto

**Destinatari Finali:** Studenti e loro famiglie

**Attività previste:**

- 1) formazione dei peer educator senior a cura dell'Associazione Contorno Viola (min. 4 ore – max 8 ore) che prevede azioni di rinforzo del metodo peer&media education e di approfondimento delle tematiche alcol, gioco d'azzardo, dipendenze e tecnologie;
- 2) formazione degli insegnanti (3 ore) sulla metodologia della Peer Education a cura dell'Associazione Contorno Viola;
- 3) incontri a cascata nelle classi gestiti dai peer educator e dai docenti formati (min 5- max 8 ore).

#### 4.11 - “Prevenire è vivere! Come si può e si deve prevenire il cancro”

*Progetto interistituzionale Ufficio Scolastico VCO, ASL VCO e Sezione Provinciale della Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori del VCO – APS - ETS.*

*La prevenzione dei tumori è un percorso formativo di sensibilizzazione per l'adozione di corretti stili di vita, rivolto agli studenti in un'ottica di rafforzamento delle life skills.*

**Referenti:** Sara Antigilio, UST 0323 402922-402051, email: [sara.antigilio@scuola.istruzione.it](mailto:sara.antigilio@scuola.istruzione.it) e Antonella Di Sessa, UST 0323 402922-402051, email: [antonella.disessa@scuola.istruzione.it](mailto:antonella.disessa@scuola.istruzione.it)

**Obiettivo:** Condividere informazioni sui comportamenti che contribuiscono ad uno stile di vita corretto, nell'ottica della prevenzione delle patologie oncologiche e, più in generale, dell'educazione alla salute, punto cardine dell'Agenda 2030.

**Destinatari Finali:** Studenti delle classi III<sup>e</sup>

**Attività previste:** Incontro di circa 1:30 ore con presentazione e discussione da parte del Dott. Mario Franchini, Direttore della Struttura Operativa Complessa di Oncologia dell'ASL VCO.



## CULTURA DELLA DONAZIONE



*Il valore sociale della donazione di sangue e di midollo osseo, riveste particolare importanza, sia per quanto riguarda il "valore ed il significato" del gesto non solo per chi ne ha necessità ma anche da parte di chi dona.*

### 4.12 - Porgi una mano

**Referente:** Dott.ssa Nicoletta Pieri, Dirigente Medico Immunoematologia, n. tel 0324 491272 mail: [nicoletta.pieri@aslvc.it](mailto:nicoletta.pieri@aslvc.it)

**Obiettivo:** Sensibilizzazione alla filosofia della donazione e reclutamento nuovi donatori sangue e cellule staminali emopoietiche.

**Destinatari finali:** Studenti dell'ultimo biennio

**Attività previste:** Incontri con studenti dell'ultimo biennio della scuola superiore.



## MALTRATTAMENTO ED ABUSO IN ETA' EVOLUTIVA



*Spesso si rischia di parlare di maltrattamento in materia impropria. Quali sono le caratteristiche? Come può un insegnante accorgersi se un proprio alunno sta vivendo una situazione di maltrattamento. Cosa fare e cosa non fare. A chi rivolgersi.*

### 4.13 - Maltrattamento ed abuso in eta' evolutiva (a cura UST)

**Referente:** Dott.ssa Stefania Voza, Direttore SOC NPI, mail: [npi.vb@aslvc.it](mailto:npi.vb@aslvc.it); n. tel 0323.541240

**Relatori:** Dott.ssa Stefania Voza, Dott. Mattia Mazzola.

**Obiettivo:** Conoscere ed approfondire le principali tipologie di maltrattamento. Quali rischi e conseguenze. Il ruolo dell'insegnante e della scuola.

**Destinatari finali:** Docenti

**Attività previste:** Incontro con presentazione e discussione delle principali tipologie di maltrattamento e discussione casi clinici.



## EDUCAZIONE E FORMAZIONE IN SITUAZIONE



*Alcuni bambini e ragazzi possono presentare particolari e specifiche esigenze cliniche tali da dovere assumere farmaci durante l'orario scolastico. Si veda il protocollo d'intesa fra l'U.S.R. per il Piemonte del M.I.U.R. e la Regione Piemonte recante "Sinergie istituzionali per il diritto allo studio delle alunne e degli alunni affetti da patologie croniche che comportano bisogni speciali di salute in orario scolastico/formativo" (all. A, DGR 21/05/2014 n°50-7641).*

### 4.14 - Bisogni speciali di salute in ambito scolastico: ruolo della scuola

**Referente:** Dott. Paolo Borgotti - Per informazioni contattare la Dr.ssa Daniela Sartorio n. tel 0324491624  
mail: [daniela.sartorio@aslvc.it](mailto:daniela.sartorio@aslvc.it)

**Obiettivo:** educare il personale scolastico/formativo ad effettuare interventi specifici e/o alla somministrazione di farmaci ad alunni/studenti con bisogni speciali di salute in orario scolastico/formativo.

**Destinatari finali:** Personale scolastico/formativo disponibile

**Attività previste:** educazione e formazione sul singolo caso richiesta dal Dirigente scolastico/Direttore dell'agenzia formativa. Le attività verranno svolte nel rispetto della procedura interaziendale ASL VCO "PO 08-TER 14" (Procedura operativa per la somministrazione di farmaci e/o l'esecuzione di interventi sanitari specifici in ambito scolastico) consultabile sul sito internet istituzionale dell'ASL VCO all'indirizzo: [www.aslvco/modulisticaonline/distretti/interventi sanitari in ambito scolastico e allegati](http://www.aslvco/modulisticaonline/distretti/interventi_sanitari_in_ambito_scolastico_e_allegati).

### 4.15 - SICURI & SANI: PROMUOVERE LA SALUTE PREVENENDO LE ZONOSI: le malattie da vettore, focus on zanzare e zecche

*La conoscenza, il rapporto con gli animali e l'ambiente costituisce un elemento non solo di civiltà e di educazione ma anche di crescita personale. E' però importante conoscerne i rischi e le modalità utili a promuovere e mantenere la salute.*

**Struttura proponente:** Servizio Veterinario area A – Direttore Dott. Germano Cassina

**Referente:** Dott. Salvatore Alonge, referente Igiene Urbana Veterinaria e Benessere Animali d'Affezione, n. tel 0323 541691, mail: [salvatore\\_alonge@aslvc.it](mailto:salvatore_alonge@aslvc.it)

**Obiettivo:** Fornire indicazioni sui principali rischi sanitari e le malattie (zoonosi) trasmesse da vettori. Promozione di comportamenti appropriati per la prevenzione delle infezioni ed i rischi connessi alla condivisione di ambienti urbani e rurali che possono essere frequentati o condivisi da animali domestici e selvatici. Sensibilizzare gli studenti circa le minacce biologiche e le patologie che possono essere contratte tramite vettore biologici durante i viaggi in Paesi tropicali, ma anche con una passeggiata all'aria aperta.

**Destinatari finali:** studenti scuole secondarie di II grado, dalla classe prima alla classe terza.

**Attività previste:** 1 incontro in classe da parte di veterinari della durata di circa 2-3 ore.



## 8. SICUREZZA E LAVORO



*Sviluppare una cultura della sicurezza ed una conoscenza ed attenzione in ambito lavorativo sin dalla scuola costituisce un patrimonio indispensabile per una prevenzione efficace*

### 4.16 - Improsafe school tour – Teatro di improvvisazione

**Referente:** Ing. Silvia Nobile, Coll. Prof. Ingegnere SPreSAL, n. tel. 0323 868021 mail: [silvia.nobile@aslvc0.it](mailto:silvia.nobile@aslvc0.it)

**Obiettivi:** sensibilizzare l'interesse degli alunni alle problematiche di salute; sviluppare e condividere le conoscenze sui concetti chiave della prevenzione; aumentare la consapevolezza degli studenti sul fatto che la sicurezza e la salute si costruiscono con la capacità di scegliere ed il potenziamento delle proprie risorse positive ed avvicinare il mondo della scuola al mondo del lavoro e ai suoi protagonisti; Favorire gli atteggiamenti positivi nei confronti della prevenzione e della sicurezza a partire dal proprio ambiente di lavoro fino a comprendere anche altri ambienti di vita e di lavoro.

**Destinatari diretti:** Studenti delle classi V° (Istituti per geometri, Istituti professionali per operatori meccanici, elettrici, Istituti professionali agrari, ...).

**Attività previste:** Si tratta di uno spettacolo, prodotto dalla compagnia dei TraAttori in collaborazione con la Fondazione LHS che esplora, attraverso l'improvvisazione teatrale, una modalità nuova, coinvolgente e divertente di affrontare il serio tema della sicurezza sul lavoro.

La durata è di circa 1 ora (con possibilità di debrief successivo) ed è rivolto ai ragazzi delle scuole secondarie di secondo grado, oltre che agli adulti. Lo spettacolo è offerto gratuitamente alle scuole, previo raggiungimento di un congruo numero di classi aderenti (circa 200 studenti).

### 4.17 - Prevenzione e sicurezza sul luogo di lavoro e sviluppo della cultura della sicurezza

**Referente:** Ing. Silvia Nobile, Coll. Prof. Ingegnere SPreSAL, n. tel. 0323 868021 mail: [silvia.nobile@aslvc0.it](mailto:silvia.nobile@aslvc0.it)

**Obiettivi:** sensibilizzare l'interesse degli studenti alle problematiche della salute; Sviluppare e condividere le conoscenze sui concetti chiave della prevenzione; Aumentare la consapevolezza che la sicurezza e la salute si costruiscono con la capacità di scegliere, potenziare le proprie risorse positive ed avvicinare il mondo della scuola al mondo del lavoro; Favorire gli atteggiamenti positivi nei confronti della prevenzione e della sicurezza a partire dal proprio ambiente di lavoro fino a comprendere anche altri ambienti di vita e di lavoro.

**Destinatari diretti:** Studenti delle classi III<sup>e</sup> (Istituti per geometri, Istituti professionali per operatori meccanici, elettrici, Istituti professionali agrari, ...). Il progetto ha durata triennale e la conclusione del percorso è prevista con gli stessi studenti giunti alla classe V<sup>a</sup>.

Il I° anno sono previsti 2 incontri della durata di 2 ore ciascuno in cui saranno trattati i concetti di salute, rischio, sicurezza, prevenzione, infortunio e malattia professionale e verrà proposta una esperienze di vita vissuta attraverso la testimonianza diretta con discussione sul caso in plenaria.

Il II° anno è previsto un incontro di 2 ore che fornirà le nozioni in materia di igiene e sicurezza del lavoro con particolare riferimento al settore di indirizzo del corso di studio (edilizia, meccanica, agricoltura,...).

Il III° anno è prevista una esperienza nel mondo del lavoro (visita guidata in un cantiere edile/azienda). L'esperienza, condotta in collaborazione con i docenti, consentirà agli studenti di visitare un ambiente di lavoro di interesse in base all'indirizzo di studio e di incontrare le figure aziendali preposte alla prevenzione e sicurezza.

## PROPOSTE REGIONALI

### 4.18 CAPS – Centro Attività Promozione Salute della regione Piemonte (a cura di ASL Città di Torino)

**Referenti:** Dott.ssa Monica Serra, Psicologa SerD email [monica.serra@aslvco.it](mailto:monica.serra@aslvco.it) e Patrizia Morandi, Educatore SerD, n. tel 0323 86958, mail: [patrizia.morandi@aslvco.it](mailto:patrizia.morandi@aslvco.it)

**Obiettivo:** a partire dall'anno scolastico 2023-24, le scuole del territorio di competenza dell'ASL VCO potranno accedere ai percorsi del CAPS - Centro Regionale di Promozione della Salute che si svolgeranno presso l'Educatore della Provvidenza a Torino in Corso Trento, n. 13. Partecipare ai percorsi è gratuito, ma i costi di viaggio sarà onere delle scuole.

**Destinatari Finali:** Alunni delle classi II<sup>e</sup>, III<sup>e</sup> e IV<sup>e</sup>

**Attività previste:** il Centro, ad oggi, ha attivi due percorsi, ognuno della durata di 5 ore :

- 1) "Alcol&Friends" per le classi II delle scuole secondarie di II grado;
- 2) "Gambling&Dreams" sul tema del gioco d'azzardo per le classi IV delle scuole secondarie di II grado.

Per prenotare un percorso o per approfondimenti sui corsi indicati potrete contattare i referenti ASL VCO che si coordineranno con il CAPS.

Poiché i percorsi sono proposti tutte le scuole del Piemonte, per il VCO potranno partecipare un totale di **3 classi**. Per ulteriori approfondimenti contattare il CAPS alla email [prevenzione.dipendenze@ascittaditorino.it](mailto:prevenzione.dipendenze@ascittaditorino.it)

**Nota:** Vedi Scheda n° 4 : PRESENTAZIONE PROX EXPERIENCE ALCOL & FRIENDS

Scheda n° 5: PRESENTAZIONE PROX EXPERIENCE GAMBLING & DREAMS

### 4.19 VINCERE FACILE: Il gioco d'azzardo tra immaginari, mercato e rischio (a cura di ASL Cn2 e centro Steadycam)

**Referente:** Morandi Patrizia, Educatore SerD, n. tel 0323 868948, mail: [patrizia.morandi@aslvco.it](mailto:patrizia.morandi@aslvco.it)

**Obiettivo:** Formare i docenti delle scuole secondarie di II° al tema del gioco d'azzardo.

**Setting:** Formazione online.

**Destinatari intermedi:** Docenti della Regione Piemonte, in particolare docenti delle classi III<sup>e</sup> e IV<sup>e</sup>

**Destinatari Finali:** studenti

**Attività previste:** Corso di formazione a distanza secondo il modello *MOOC – Massive Open Online Course* dal titolo "La peer&media education a supporto dei percorsi di promozione del benessere tra i giovani. Il ruolo degli operatori della prevenzione" fruibile fino al 31/12/2024.

**Nota:** Vedi Scheda n° 6

#### **4.20 La Peer&Media Education a supporto dei percorsi di promozione del benessere tra i giovani: la prevenzione dei comportamenti a rischio in adolescenza nell'area dell'addiction. (A cura di ASL VCO)**

**Referente:** Morandi Patrizia, Educatore SerD, n. tel 0323 868948, mail: [patrizia.morandi@aslvcvco.it](mailto:patrizia.morandi@aslvcvco.it)

**Obiettivo:** offrire un percorso formativo online gratuito rivolto a docenti, genitori e peer educator, individuati quali target intermedi rispetto alla popolazione studentesca di un determinato territorio. L'ambizione è di raggiungere soggetti diversi che insistono su uno stesso territorio e che costituiscono la Comunità locale nella quale crescono e vivono gli studenti. Attraverso la metodologia della P&M si raggiungono gli studenti (Target finale di questo processo).

**Finalità:** sviluppare una cultura della prevenzione nella comunità educante, che favorisca il protagonismo giovanile e l'empowerment sociale passando attraverso la diffusione di informazioni sulle tematiche e sui servizi che si occupano di dipendenze.

**Are tematiche:** gioco d'azzardo, tecnologie, alcol, policonsumi.

**Setting:** Formazione online.

**Destinatari intermedi:** Docenti, genitori e peer educator della Regione Piemonte in cui sia attivo un percorso di Peer & Media Education.

**Destinatari finali:** Studenti del triennio

**Attività previste:** corso di formazione a distanza secondo il modello MOOC – Massive Open Online Course, fruibile nel periodo novembre 2024 – luglio 2025.

Informazioni e modalità di iscrizione sono indicate negli allegati.

**Nota:** Vedi Scheda n° 7: Corso MOOC *“La Peer&Media Education a supporto dei percorsi di promozione del benessere tra i giovani”*.

#### **4.21 Educare alla bellezza (a cura di Progetto HANGAR)**

Vedi Scheda n°1

# H A N G A R

## **Educare alla Bellezza**

***Educare alla Bellezza è una progettualità che mette in dialogo il mondo della scuola, dell'arte e della salute a partire da una domanda chiave: in che modo il linguaggio e i luoghi delle arti e della cultura possono rappresentare un valore e un senso per la scuola oggi?***

**Destinatari:** insegnanti e dirigenti delle scuole piemontesi di ogni ordine e grado

**Tema di salute:** Benessere Psicofisico, Spazio scuola come bene comune, Cura delle emozioni e Ascolto per prevenire la dispersione scolastica

**Obiettivi:** Sostenere processi che portino ad un rinnovamento e ad uno sviluppo dell'offerta e della domanda artistica e culturale nelle scuole di ogni ordine e grado

### **Sintesi dell'iniziativa:**

In che modo la scuola può farsi generatrice di benessere?

Una delle risposte possibili sta nella condivisione della bellezza che l'arte e la cultura accolgono in sé e donano a chi ne fruisce.

Una bellezza che dialoga con la promozione della salute, lavorando per prevenire e superare disagi, acquisire comportamenti sani per il proprio corpo e la propria mente, per stimolare l'ascolto della propria voce a partire dai bisogni, dai desideri, riconoscendo i propri talenti, sviluppando uno sguardo nuovo per fare sempre di più della scuola un luogo di incontro e di scambio in cui stare bene e imparare a costruire la felicità personale e quella altrui.

**Educare alla Bellezza** è il percorso di accompagnamento di **Hangar Piemonte**, in sinergia con **DoRS - Centro Regionale di Documentazione per la Promozione della Salute**.

**Arte, Teatro, Danza, Cultura, Scuola e Salute** sono dunque gli elementi cardine di **Educare alla Bellezza** che, attraverso l'incontro fra discipline differenti, competenze e metodologie diverse, sperimenta percorsi di riflessione ed empowerment con l'obiettivo di aprire la possibilità di un rinnovamento per la comunità educante nelle scuole.

**Dove e quando: 1 WEBINAR + 4 SEMINARI + Evento finale**

**Webinar metà novembre**

**Prima settimana di dicembre**

**Prima settimana di febbraio**

**Ultima settimana di marzo**

**Prima settimana di maggio**

**Ultima settimana di settembre a Torino Seminario Conclusivo**

Il percorso inizia con un webinar introduttivo seguito da 4 seminari in presenza della durata di una giornata più un seminario conclusivo. I seminari saranno organizzati e diffusi per il Piemonte e coinvolgeranno artisti e insegnanti per attivare una riflessione congiunta sui temi.

Ogni seminario si svolgerà attorno ad uno dei 4 temi-chiave: **Benessere Psicofisico, Spazio scuola come bene comune, Cura delle emozioni e Ascolto per prevenire la dispersione scolastica.**

Ci sarà poi un evento conclusivo.

(NB: all'interno del percorso sarà possibile partecipare singolarmente ad ognuno degli eventi).

**Iscrizione e riferimenti:** scrivere mail a Junior Project Manager Educare alla Bellezza Roberta Rietto per rimanere aggiornati/e [organizzazione@hangarpiemonte.it](mailto:organizzazione@hangarpiemonte.it)

**Bibliografia/Sitografia/Link:** <https://www.hangarpiemonte.it/agenda/>

# H A N G A R

## **Educare alla Bellezza**

***Educare alla Bellezza è una progettualità che mette in dialogo il mondo della scuola, dell'arte e della salute a partire da una domanda chiave: in che modo il linguaggio e i luoghi delle arti e della cultura possono rappresentare un valore e un senso per la scuola oggi?***

Le compagnie sottoelencate hanno partecipato ad un percorso triennale di accompagnamento formativo e di co-progettazione.

**Le 13 compagnie del circuito del teatro ragazzi del Piemonte** hanno svolto il percorso in dialogo con gli esperti di **Hangar Piemonte**, il dipartimento delle Scienze Umane Riccardo Massa dell'**Università di Milano Bicocca** ed esperti di **DoRS Piemonte**.

Queste si sono aggregate per creare dei team operativi in cui elaborare nuove proposte artistiche in risposta ai bisogni emersi dal mondo della scuola.

Il risultato ha visto la realizzazione di **7 progetti specifici**, ossia **7 laboratori** attorno a 4 temi-chiave: **Benessere Psicofisico, Spazio scuola come bene comune, Cura delle emozioni e Ascolto per prevenire la dispersione scolastica**.

[Le 13 compagnie](#) accorpate per il tema di cui si sono occupate sono:

### **TEMA – ASCOLTO PER PREVENIRE LA DISPERSIONE SCOLASTICA**

[Laboratorio: Non ci sto](#)

- Assemblée Teatro
- Cabiria Teatro
- Faber Teater
- Compagnia Il Melarancio

### **TEMA – BENESSERE PSICOFISICO**

[Laboratorio: Anche gli Yeti Sognano](#)

- Coltelleria Einstein
- Tedacà

[Laboratorio: Fuori dal Guscio](#)

- Le Sillabe
- Onda Teatro

### **TEMA CURA DELLE EMOZIONI**

[Laboratorio: SuoniVersi](#)

- Associazione Didee
- La Fabbrica dei Suoni
- LiberiPensatori Paul Valery

### **TEMA PATRIMONIO – SPAZIO SCUOLA COME BENE COMUNE**

Laboratori: [Poesia in azione](#), [Fuori Tutti](#), [Il Libro Scomparso](#)

- Teatro a Canone
- Compagni di Viaggio

**C.A.P.S.**  
**CENTRO ATTIVITA' PROMOZIONE DELLA SALUTE**  
**della Regione Piemonte**

*C. SO TRENTO, 13 TORINO- 10129  
mail: prevenzione.dipendenze@aslcitytorino.it tel: (+39)338.  
4955289-(+39)338.4955296*

**SCHEDA PRESENTAZIONE PROX EXPERIENCE SOCIAL & TECHNOLOGY**  
**c/o CAPS Piemonte**

	
<b>Rivolto a</b>	Classi II° di Istituti Secondari di I° Grado
<b>Dove</b>	C.A.P.S. Centro Attività Promozione della Salute corso Trento 13 Torino
<b>Tempi di realizzazione</b>	4 ore in fascia oraria 9-13 (* è possibile concordare preventivamente un eventuale flessibilità sull'orario di inizio e fine attività per gli Istituti provenienti da fuori città metropolitana)
<b>Link presentazione CAPS</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1jXhiRnGB2UT6CYJce-uezyBh_uBNm5ed/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1jXhiRnGB2UT6CYJce-uezyBh_uBNm5ed/view?usp=sharing</a>
<b>Link presentazione Prox Tecno</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1CIDXS9zKUKXMBazAcSRFOiZ-TsVBMgMn/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1CIDXS9zKUKXMBazAcSRFOiZ-TsVBMgMn/view?usp=sharing</a>

<b>ATTIVITÀ INIZIALE</b>	
<b>ACCOGLIENZA</b>	Presentazione del luogo e breve descrizione di cosa avverrà durante la visita. Attività ludica interattiva per una prima conoscenza e coinvolgimento dei partecipanti per comprendere il livello di consapevolezza rispetto all'utilizzo dei dispositivi digitali.
<b>LABORATORI A TEMI</b>	
<b>- STORIA DELLE TECNOLOGIE</b>	Laboratorio con reperti tecnologici in uso in altri periodi storici per sollecitare maggior consapevolezza rispetto al ruolo che le tecnologie hanno sempre avuto nella vita e nelle relazioni delle persone.
<b>- GAMING</b>	Laboratorio sull'esperienza del giocare attraverso la sperimentazione di diverse modalità e dispositivi di gioco con l'obiettivo di riflettere su: - impatto emotivo; - attivazione e riconoscimento delle competenze necessarie; - percezione del tempo; - relazione ed interazione con i compagni di gioco tra sfida e cooperazione.
<b>- SPAZIO 3</b>	Laboratori di espressione e produzione, confronto e condivisione sui significati delle immagini e delle emozioni afferenti allo stare in rete con l'obiettivo di confrontarsi su: - significato dato alle immagini personali e allo sguardo dell'altro; - possibili manipolazioni che la rete offre anche in merito all'emergere dell'AI; - privacy ed identità digitale; - potenziamento delle life skills.



**IL GIOCO INFINITO**  
**Videogiochi e azzardo tra piacere e rischio**  
**Formazione On-Line**  
**per docenti delle scuole secondarie di primo grado**  
**AS 24-25**



L'ASL CN2 da tempo si occupa di Media education e promozione della salute, tanto che dal 2000 è attivo, presso il Servizio per le Dipendenze, il Centro Steadycam che ha sviluppato interventi e metodologie di lavoro per utilizzare gli audiovisivi prima e gli ambienti digitali ora, come terreni di incontro con i cittadini (giovani e adulti) per lavorare sugli stili di vita e i comportamenti a rischio. Il Centro Steadycam gestisce, per mandato istituzionale, svariati interventi di promozione della salute e di prevenzione.

Nel corso degli ultimi due anni scolastici, il Centro ha progettato e realizzato, su incarico della Regione Piemonte, il percorso formativo "Gioco Infinito" per realizzare attività di prevenzione sul gioco d'Azzardo per gli studenti/esse delle scuole secondarie di primo grado. Anche per l'Anno Scolastico 24-25 è prevista una nuova edizione della formazione che è rivolta a tutti i docenti della Regione Piemonte delle scuole secondarie di primo grado.

**CONTENUTI:**

L'universo dei videogiochi ha una rilevanza fondamentale nel panorama dei consumi mediatici contemporanei, nei ragazzi come negli adulti. La formazione esplorerà questo mondo, evidenziandone le dinamiche di consumo e alcuni possibili rischi, con un focus sulle possibili **relazioni con il gioco d'azzardo**: velocità dei feedback, ricompensa variabile, automatismo, senso di appartenenza ad una community, difficoltà di autoregolazione. Verranno fornite ai docenti **conoscenze aggiornate sul mondo del gaming**: dati di consumo e di mercato, rappresentazioni mediatiche, struttura dei prodotti, meccanismi di piacere nel fruitore, piattaforme di streaming. Verranno contestualmente fornite competenze teoriche e metodologiche sull'**utilizzo dei media e delle tecnologie digitali in ambito** educativo e didattico (Media Education).

Gli insegnanti vengono formati con metodologie interattive volte all'acquisizione delle competenze necessarie per lavorare su life skills come senso critico, comunicazione efficace e problem solving. Tali metodologie sono le stesse che gli insegnanti utilizzeranno con i ragazzi in classe.

**SETTING:**

Scuola Secondaria di primo grado.  
 FORMAZIONE ON-LINE

**DESTINATARI:**

**Destinatari intermedi:** insegnanti della scuola secondaria di 1° grado di tutta la Regione Piemonte.  
**Destinatari finali:** studenti delle classi 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> della Scuola Secondaria di 1° grado.

**CONTATTI e INFO**

Giuseppe Masengo – Valentino Merlo - Centro Steadycam ASL CN2  
 0173/316210 - E-mail: info@progettosteadycam.it





### PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ:

Il Corso rientra nelle attività Regionali di Contrasto al Gioco d’Azzardo Patologico.

Il percorso di formazione sarà strutturato in **5 moduli a distanza di due ore ciascuno**, dedicati ad approfondire il mondo dei videogiochi e il gioco d’azzardo.

Al termine dei primi 4 moduli gli insegnanti avranno un periodo di alcuni mesi per realizzare **in classe le attività didattiche** sperimentate nel corso. Un **modulo finale** (2 ore) verrà calendarizzato, sempre a distanza, negli ultimi mesi dell’a.s. 2024-2025, per permettere ai partecipanti di condividere le esperienze ed evidenziare punti di forza e criticità del percorso.

### CALENDARIO DEGLI INCONTRI:

Gli incontri si svolgeranno su piattaforma on-line. Orario 15-17

#### MODULO 1 – 5 novembre 24

Piacere e Apprendimento: i videogiochi come “immaginario connettivo” e spazi di sviluppo di competenze.

#### MODULO 2 – 20 novembre 24

Linguaggi e limiti: conoscere linguaggi e usi dei videogiochi e riflettere su alcuni problemi

#### MODULO 3 – 3 dicembre 24

Il gioco dei grandi: i legami tra videogiochi, acquisti in game e azzardo.

#### MODULO 4 – 18 dicembre 24

Progettiamo: costruzione e sperimentazione di attività da realizzare in classe.

#### MODULO 5 – data da definire nel mese di aprile.

Raccontiamo: confronto e discussione delle attività realizzate in classe.

**ISCRIZIONI A QUESTO LINK: <https://forms.gle/ihmtBGP6B6suPZq8A>**

**Il corso sarà attivato al raggiungimento di almeno 15 iscritti. Il massimo di partecipanti ammessi sarà di 40 docenti**

**C.A.P.S.**  
**CENTRO ATTIVITA' PROMOZIONE DELLA SALUTE**  
**della Regione Piemonte**

*C. SO TRENTO, 13 TORINO- 10129  
 mail: prevenzione.dipendenze@aslcitytorino.it tel: (+39)338.  
 4955289-(+39)338.4955296*

**SCHEDA PRESENTAZIONE PROX EXPERIENCE ALCOL & FRIENDS**  
**c/o CAPS Piemonte**

	
<b>Rivolto a</b>	Classi II° di Istituti Secondari di II° Grado
<b>Dove</b>	C.A.P.S. Centro Attività Promozione della Salute corso Trento 13 Torino
<b>Tempi di realizzazione</b>	4 ore in fascia oraria 9-13 (* è possibile concordare preventivamente un eventuale flessibilità sull'orario di inizio e fine attività per gli Istituti provenienti da fuori città metropolitana)
<b>Link presentazione CAPS</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1jXhiRnGB2UT6CYJc-e-uezyBh_uBNm5ed/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1jXhiRnGB2UT6CYJc-e-uezyBh_uBNm5ed/view?usp=sharing</a>
<b>Link presentazione Prox Alcol</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1EvktKmo1grnX3vZQ2FvQkXxb5fNmpO6R/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1EvktKmo1grnX3vZQ2FvQkXxb5fNmpO6R/view?usp=sharing</a>

<b>ATTIVITÀ INIZIALE</b>	
<b>ACCOGLIENZA</b>	Presentazione del luogo e breve descrizione di cosa avverrà durante la visita. Attività ludiche interattive per una prima conoscenza e coinvolgimento dei partecipanti per comprendere il livello di confidenza e consapevolezza rispetto all'uso di alcol.
<b>LABORATORI A TEMI</b>	
<b>- FALSE CREDENZE</b>	Laboratori sulle false credenze e sui luoghi comuni in merito ad effetti e conseguenze sull'uso dell'alcol, ipotetiche strategie di riduzione del tasso alcolemico e distorsioni di corrette informazioni.
<b>- RISCHIO e LIMITE</b>	Laboratori di confronto e condivisione di esperienze dirette a partire da situazioni di rischio in cui ci si può trovare in contesti di divertimento e sulla ricerca di possibili strategie e problem solving. Attività di confronto sul significato dell'uso dell'alcol.
<b>- SIMULAZIONI</b>	Percorsi di simulazione dello stato di ebbrezza e sperimentazione della posizione laterale di sicurezza in situazioni di forte intossicazione.
<b>- SPAZIO INFO</b>	Laboratori informativi sulle caratteristiche della sostanza alcol, con eventuali digressioni su i mix con altre sostanze psicoattive. Momento informativo sul tema della sessualità di prevenzione da IST.
<b>- ALCOL &amp; GUIDA</b>	Laboratori di sensibilizzazione ed informazione sugli aspetti legali e di rischio per la salute, propria e degli altri, in merito al tema della guida in stato di ebbrezza.

**C.A.P.S.**  
**CENTRO ATTIVITA' PROMOZIONE DELLA SALUTE**  
**della Regione Piemonte**

*C. SO TRENTO. 13 TORINO- 10129  
mail: prevenzione.dipendenze@aslcitytorino.it tel: (+39)338.  
4955289-(+39)338.4955296*

**SCHEDA PRESENTAZIONE PROX EXPERIENCE GAMBLING & DREAMS**  
**c/o CAPS Piemonte**

	
<b>Rivolto a</b>	Classi IV° di Istituti Secondari di II° Grado
<b>Dove</b>	C.A.P.S. Centro Attività Promozione della Salute corso Trento 13 Torino
<b>Tempi di realizzazione</b>	4 ore in fascia oraria 9-13 (* è possibile concordare preventivamente un eventuale flessibilità sull'orario di inizio e fine attività per gli Istituti provenienti da fuori città metropolitana)
<b>Link presentazione CAPS</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1jXhiRnGB2UT6CYJce-uezyBh_uBNm5ed/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1jXhiRnGB2UT6CYJce-uezyBh_uBNm5ed/view?usp=sharing</a>
<b>Link presentazione Prox Gambling</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1VnPedrtMqtyfyxHioCAErriiYfsndj4N/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1VnPedrtMqtyfyxHioCAErriiYfsndj4N/view?usp=sharing</a>

<b>PRESENTAZIONE ATTIVITÀ</b>	
<b>ACCOGLIENZA</b>	Presentazione del luogo e breve descrizione di cosa avverrà durante la visita. Attività ludica interattiva per una prima conoscenza e coinvolgimento dei partecipanti per comprendere il livello di conoscenza e confidenza rispetto ai giochi d'azzardo e alla loro diffusione.
<b>- WALLET GAME</b>	Simulazione ludica di gestione economica che mira a sollecitare maggior consapevolezza su: - gestione del quotidiano tra istanze di piacere e di contenimento delle spese; - mediazione, negoziazione e cooperazione di gruppo nell'adottare strategie di gestione del denaro; - aleatorietà del gioco e probabilità di vincita; - distorsioni cognitive sottostanti al gioco d'azzardo.
<b>- LAB GRATTA &amp; VINCI</b>	Progettazione di un Gratta&Vinci al fine di analizzare le dinamiche sottostanti alle proposte presenti sul mercato in termini di sistema premiante, bias cognitivi, informazioni selettive.



Vincere Facile  
**Il gioco d'azzardo tra immaginari, mercato e rischi.**  
**MOOC per docenti delle scuole secondarie di secondo grado**  
**A.S. 2024-25 – Seconda Edizione**

Il Centro Steadycam dell'ASL CN2, all'interno della realizzazione dei progetti regionali contro l'azzardo, propone per i docenti delle scuole secondarie di secondo grado una formazione finalizzata alla realizzazione in classe di attività di prevenzione e sensibilizzazione sul tema del gioco d'azzardo. Il corso si configura come un MOOC (Massive Open Online Course) fruibile a distanza nel periodo **Ottobre-Dicembre 2024**. Ogni settimana verrà rilasciato un modulo con videolezioni, schede didattiche e approfondimenti.

La formazione sarà strutturata in modo da fornire ai docenti **conoscenze chiare e aggiornate sul fenomeno del gioco d'azzardo nella sua totalità**, con approfondimenti sulla matematica del gioco, sull'intreccio tra gioco d'azzardo e media e sui rischi legati all'azzardo.

Gli obiettivi del percorso formativo saranno:

1. Fornire agli insegnanti conoscenze, competenze metodologiche e strumenti operativi per realizzare interventi sul gioco d'azzardo patologico rivolti agli studenti;
2. Diffondere informazioni relative alle strutture del territorio che si occupano del contrasto ai rischi del gioco d'azzardo.
3. Fornire ad adolescenti e giovani informazioni relative ai rischi legati al gioco d'azzardo favorendone il senso critico, la creatività e la capacità di lavorare in gruppo.

### **Contenuti**

Il percorso di formazione rivolto ai docenti si articola in **6 moduli a distanza** fruibili dai partecipanti durante tutta la settimana del rilascio del modulo stesso. Al termine di ogni modulo verrà richiesto il superamento di un test per accedere a quello successivo. L'impegno di tempo previsto è di circa 2 ore per modulo, comprensivo di videolezioni e approfondimenti. I docenti che seguiranno il corso potranno realizzare le attività proposte all'interno della propria classe.

Modulo 1: Azzardo e giovani: le motivazioni di un intervento.

A cura di Ruggero Gatti e Valentino Merlo – ASL CN2

Riteniamo sia importante fare prevenzione sull'azzardo nella fase in cui i ragazzi incontrano l'offerta di gioco tramite le scommesse sportive e i gratta e vinci. Renderli consapevoli dei rischi e delle attenzioni in un mondo commerciale che fin dai videogiochi ci allena all'azzardo, diventa centrale per le azioni di prevenzione.

Modulo 2: Immaginari dell'Azzardo

A cura di Michele Marangi.

Partire da come il gioco d'azzardo viene raccontato dai media e da chi se ne occupa dal punto di vista commerciale ci aiuta a delineare alcune parole chiave su cui fa leva la sua promozione. Viene spesso presentato come normale, eccitante, coinvolgente e sempre vincente. Sappiamo bene invece che questa narrazione è parziale e funzionale agli obiettivi di marketing delle aziende. Conoscere questi meccanismi ed utilizzarli con i ragazzi per riflettere sul tema diventa un efficace metodo di lavoro e di intervento.

Modulo 3: Piacere e Rischio

A cura di Mauro Croce

Il gioco ha sempre fatto parte della natura umana, così forse anche l'azzardo. Ma come sono cambiati questi comportamenti nel tempo? Quali sono le caratteristiche dell'Azzardo oggi? Quali



gli aspetti patologici? Emerge l'esigenza di alcuni riferimenti teorici e definizioni che ci aiutino ad orientarci.

#### Modulo 4: Regole, Limiti e percorsi di cura

A cura di Federica Devietti Goggia

L'azzardo non è solo un fenomeno commerciale regolato da meccanismi di marketing, ma è soprattutto un fenomeno sociale. Il modulo 4 affronterà sia gli aspetti normativi che regolano le modalità di gioco, sia i risvolti problematici della dipendenza. Da anni i servizi per le dipendenze patologiche hanno attivato percorsi di cura per le persone che hanno un problema di gioco d'azzardo. È importante che docenti e ragazzi conoscano questi spazi di aiuto e si confrontino con gli operatori delle ASL di riferimento.

#### Modulo 5: Perdere è matematico.

A cura di Taxi 1729

Il caso può essere favorevole o sfavorevole, ma tutti i giochi d'azzardo sono costruiti su basi matematiche che hanno un unico sicuro risultato: nel lungo periodo si è destinati a perdere. Anche le scommesse sportive che sembrano poter essere influenzate dalle conoscenze degli scommettitori in campo sportivo hanno meccanismi che garantiscono guadagni e dividendi a chi orchestra il gioco. Con algoritmi del gioco online e sottili espedienti psicologici il mondo dell'Azzardo è tutto intorno a noi e sembra dirci che è possibile vincere. Smontare questa narrazione ci permetterà di comprendere alcuni meccanismi e proteggere noi e gli alunni da alcune trappole dell'azzardo.

#### Modulo 6: Videogiochi e Azzardo

A cura di Giuseppe Masengo

Esiste un legame tra videogiochi (Gaming) e Azzardo (Gambling)? In un mondo dove tutto si sta trasformando in un (video)gioco, è possibile che attraverso i videogiochi i nostri ragazzi vengano introdotti anche al gioco d'azzardo? I meccanismi di monetizzazione e le lootbox a ricompensa variabile potrebbero subdolamente abituarci a considerare normale il caso, il rischio, la scommessa in denaro, aprendo anche ai più piccoli un piccolo sentiero verso il gioco d'azzardo.

#### Destinatari

Il corso è rivolto a docenti della scuola secondaria di secondo grado della Regione Piemonte, in particolare ai docenti delle classi terze e quarte.

#### Collegamenti didattici

La proposta fa riferimento alle **competenze chiave di cittadinanza**, in particolare quelle del comunicare, del collaborare e partecipare, dell'agire in modo autonomo e responsabile, dell'acquisire e interpretare l'informazione. Inoltre, diversi contatti saranno possibili con scienze matematiche, letteratura, educazione civica e competenze digitali.

#### Iscrizioni

Il corso sarà gestito sulla piattaforma Memberspot.io, per le iscrizioni è necessario compilare la scheda a questo link: <https://centrosteadycam.it/vincere-facile-mooc-iscrizione/>

#### Accreditamento

Al termine del percorso, in seguito al superamento di tutti i test previsti e alla fruizione dei contenuti del corso verrà rilasciato ai partecipanti un attestato. Le attività formative del MOOC possono essere accreditate da parte dell'Istituto Scolastico di appartenenza o della Scuola Polo per la Formazione, seguendo le vigenti procedure della Direttiva Ministeriale 170/2016.



**ASL VCO – SERD  
in collaborazione con  
Associazione Contorno Viola - ODV**

propone MOOC SCUOLA – anno scolastico 2024-2025 – Scuole secondarie di 2°  
della Regione Piemonte

**La Peer&Media Education  
a supporto dei percorsi di promozione del benessere tra i giovani:  
la prevenzione dei comportamenti a rischio in adolescenza nell'area  
dell'addiction.**

La Peer&Media Education è la trama attraverso la quale sono presentati contenuti di diverse aree tematiche sui comportamenti a rischio in adolescenza nell'area dell'addiction. Il metodo favorisce il confronto di gruppo, l'apprendimento di life skills, oltre alla riflessione su regole e valori, promuovendo sviluppo di capitale sociale.

Questo percorso è proposto nel territorio regionale contemporaneamente ad un percorso formativo per operatori dei servizi ASL e del privato sociale che si occupano di promozione e sviluppo di processi educativi in adolescenza con la metodologia della P&M Education – FAD Operatori.

L'obiettivo del MOOC (Massive Open Online Course) è quello di offrire un percorso formativo online gratuito rivolto ad insegnanti, genitori e peer educator, individuati quali target intermedi rispetto alla popolazione studentesca di un determinato territorio. L'ambizione è di raggiungere soggetti diversi che insistono su uno stesso territorio e che costituiscono la Comunità locale nella quale crescono e vivono gli studenti. Attraverso la metodologia della P&M si raggiungono gli studenti (Target finale di questo processo).

Le aree tematiche trattate, di seguito indicate, sono ognuna declinata in corsi diversi, utilizzando linguaggi e strumenti diversi a seconda del target cui ci si rivolge.

AREE TEMATICHE - corsi:

- GIOCO D'AZZARDO
- TECNOLOGIE
- ALCOL
- POLICONSUMI

La finalità è quella di sviluppare una cultura della prevenzione nella comunità educante, che favorisca il protagonismo giovanile e l'empowerment sociale passando attraverso la diffusione di informazioni sulle tematiche e sui servizi che si occupano di dipendenze.

Gli obiettivi specifici del percorso formativo **per gli insegnanti** vogliono essere quelli di:

- Fornire conoscenze, competenze metodologiche e strumenti operativi per realizzare interventi rivolti agli studenti sui temi citati.
- Trasmettere ad adolescenti e giovani informazioni relative alla promozione del benessere favorendone il senso critico, la creatività e la capacità di lavorare in gruppo.
- Favorire i collegamenti didattici

La proposta fa riferimento alle competenze chiave di cittadinanza, in particolare quelle del comunicare, del collaborare e partecipare, dell'agire in modo autonomo e responsabile, dell'acquisire e interpretare l'informazione. Inoltre, diversi collegamenti saranno possibili con scienze matematiche, letteratura, educazione civica e competenze digitali.

L'obiettivo specifico del percorso formativo **per i genitori** vuol essere quello di fornire strumenti operativi da sperimentare nel dialogo educativo con i figli.

Gli obiettivi specifici del percorso formativo **per i Peer Educator** vogliono essere quelli di:

- Fornire occasioni approfondimento ad integrazione dei percorsi di formazione in presenza.
- Fornire strumenti utili per gli interventi di ricaduta nelle classi.

Il MOOC (Massive Open Online Course) sarà fruibile a distanza nel **periodo novembre 2024 – luglio 2025**. Ogni settimana verrà rilasciato un modulo con videolezioni, schede didattiche e approfondimenti.

Al termine del percorso formativo e al superamento dei test previsti verrà rilasciato ai partecipanti, direttamente sulla piattaforma, l'attestato.

Si precisa che ogni iscritto potrà aderire a scelta ai corsi proposti, non è obbligatoria la fruizione di tutti i corsi tematici.

### *Iscrizioni*

Il corso sarà gestito sulla piattaforma Memberspot.io, per le iscrizioni è necessario compilare la scheda a questo link:

<https://www.peer-education.it/peer-and-media-iscrizione-mooc>

## **INFORMAZIONI E CONTATTI**

Francesca Paracchini  
Associazione Contorno Viola  
Verbania (VB)  
346 9780665  
[info@peer-education.it](mailto:info@peer-education.it)  
[www.peer-education.it](http://www.peer-education.it)

Patrizia Morandi  
Ser.D ASL VCO  
0323/868951  
[morandip@aslvc0.it](mailto:morandip@aslvc0.it)

# I GIOVANI AL CENTRO DELLA COMUNITÀ E DELLE SCELTE DI SALUTE



## IL CORSO

- Videolezioni**  
Il punto di vista di alcuni relatori esperti sul tema in oggetto
- Approfondimenti**  
Letture, articoli, ricerche, schede sintetiche, consigli di lettura e siti dedicati
- Schede di Lavoro**  
Tracce di lavoro per la messa a punto di interventi in classe e spunti di supporto al dialogo educativo
- Contatti**  
Contatti con i servizi territoriali che si occupano di prevenzione alle dipendenze (Ser.D)

-  **Modalità Online**
-  **memberspot.io**
-  **info@peer-education.it**

**Per iscrizioni:**  
<https://www.peer-education.it/peer-and-media-iscrizione-mooc>



## La PEER & MEDIA EDUCATION a supporto dei percorsi di promozione del benessere tra i giovani

**M O O C**

Massive Open Online Course

**per insegnanti, genitori e peer educator della Regione Piemonte**



# MOOC



Si propone un percorso formativo gratuito online nell'ambito della promozione del benessere. Si rivolge agli insegnanti, ai genitori e ai peer educator, individuati quali target intermedi rispetto alla popolazione studentesca di un determinato territorio

# TEMI



Gioco d'azzardo



Tecnologie



Alcol



Policonsumi

- trattati secondo la metodologia della Peer & Media Education (P&M©) con indicazione delle principali teorie e delle possibili prassi applicative ;
- declinati in corsi diversi, utilizzando linguaggi e strumenti diversi a seconda del target.

# P&M©

Il MOOC può essere strumento di integrazione e sviluppo all'interno dei percorsi di promozione alla salute già attivi nelle scuole che si avvalgono della metodologia P&M (P&M©). L'ambizione è quella di raggiungere soggetti diversi (target intermedi) che insistono su uno stesso territorio e che costituiscono la comunità locale nella quale crescono e vivono gli studenti (target finale di questo processo).

